

KRISTAUS

GYVENIMAS

3 DALIS

Originalus tekstas: Katherine Hershey
Peržiūrėjo Lynda Pongracz
Pritaikyta Europai: Jennifer Haaijer
(Su papildomomis idėjomis
iš originalaus teksto)

DĖMESIO!

Daugelyje CEF biurų galima įsigyti vaizdinių priemonių šiems pamokų ciklams. Europos šalių biurus ir internetines parduotuves rasite svetainėje www.teachkids.eu/lt skiltyje „Biurai“.



Copyright © 1999, 2004 Child Evangelism Fellowship® Inc.
Copyright © 2007 VKUD

Visos teisės saugomos (naudojama gavus leidimą). Galima kopijuoti asmeniniam, nekomerciniam naudojimui ir nepelno siekimui. Daugiau informacijos apie leidimus rasite www.teachkids.eu/lt

Turinys

Pamoka

Puslapis

Įžanga		3
Apžvalga		5
1a pamoka	Jėzus laimina vaikus	7
1b pamoka	Jėzus pamaitina daugiau nei 5000 žmonių	13
2 pamoka	Jėzus eina vandeniui	19
3 pamoka	Atsimainymas	29
4 pamoka	Raupsuotojo apvalymas	37
5 pamoka	Turtingasis jaunuolis	47
6 pamoka	Zachiejus susitinka Jėzų	53
Giesmė „Jėzus“		62
Pintinėle (papildoma veikla – 1 pamoka)		63
Užduotis (papildoma veikla – 2 pamoka)		64
Žodžių juostelės (papildomos vaizdinės priemonės – 3 pamoka)		65
Išgydytas raupsuotasis (papildoma veikla ikimokyklinukams – 4 pamoka)		67
„Tu“ figūrėlė (papildoma vaizdinė priemonė – 5 pamoka)		68
Pagrindinės gairės pokalbiui su vaiku, kuris nori ateiti pas Kristų		70

Įžanga

Kokia didžiulė privilegija ir atsakomybė mokyti vaikus apie Viešpatį Jėzų Kristų! Jų likimas amžinybėje priklauso nuo asmeninių santykių su Tuo, Kuris pristatomas šiose pamokose. „O amžinasis gyvenimas – tai pažinti Tave, vienintelį tikrąjį Dievą, ir Tavo siųstąjį Jėzų – Mesiją“ (Jono 17,3). Mūsų tikslas ir malda turėtų būti, kad vaikai įtikėtų Kristų, mylėtų Jį ir paklustų Jam. Tegul Šventoji Dvasia panaudoja Dievo Žodžio mokymą jūsų pamokose, kad šis nuostabus tikslas būtų pasiektas.

Mokant Biblijos tiesų

Mes neįvykdome savo užduoties kaip mokytojai, jei tiktai pasakojame vaikams Biblijos pasakojimus. Svarbu, kad vaikai sužinotų tiesas, kurios šiuose pasakojimuose užrašytos mums pamokyti, ir kad mes vestume juos dar žingsnelį toliau parodydami, ką ta tiesa reiškia jiems jų kasdieniame gyvenime. Žinoma, mes negalime vienoje pamokoje apimti viso mokymo, kurį atskiras pasakojimas gali duoti, todėl kiekvienoje iš šių pamokų pasirinkta viena pagrindinė tiesa. Pagrindinės tiesos mokymas įpintas per visą paskojimą, o kad jums būtų lengviau pasiruošti, mokymo dalys pažymėtos „PT“. Jos taip pat pažymėtos ir pamokos plane.

Pagrindinės tiesos žymėjimas turi papildomas raides „N“ arba „I“ rodančias, kokiems vaikams tiesa taikoma – neišgelbėtiems ar išgelbėtiems. Tekste tai aišku iš sakinių: „Jei tu nesi patikėjęs Viešpačiu Jėzumi, kad Jis atleistų tau nuodėmes...“, arba: „Krikščionie, tu...“.

Tiesos pritaikymas pažymėtas linija šalia teksto. Galbūt jums reikės pritaikymus kiek pakeisti, kad jie geriau tiktų vaikams, kuriuos mokote. Pavyzdžiui, pritaikyme gali būti berniuko vardas, o jūsų pamokoje dalyvauja tik mergaitės. Gali būti, kad pritaikymas labiau tinka vyresnio amžiaus vaikams, o jūsiškiai dar visai maži. Padarykite reikalingus pakeitimus. Svarbu, kad Dievo Žodis būtų pritaikytas tų vaikų gyvenimui.

Būkite pasiruošę padėti vaikams

Kai perduodate Evangelijos žinią, gali būti vaikų, kurie atsilies į ją savarankiškai. Vėliau jie galbūt pasakys, o gal ir nepasakys jums, jog jie įtikėjo Viešpatį Jėzų kaip savo Gelbėtoją. Tačiau bus ir tokių, kurie norės, kad jiems padėtumėte. Galbūt jiems kils klausimų; galbūt jie norės pasipasakoti apie savo sunkumus, kad jūs už juos pasimelstumėte, ypač jeigu jūs esate vienintelis krikščionis, kurį jie pažįsta.

Dėl šių priežasčių labai svarbu, kad vaikai, žinotų, jog jie visada gali į jus kreiptis. Taip pat svarbu, kad jie žinotų, kada ir kur eiti, kai jie nori su jumis pasikalbėti. Pagaliau, esminis dalykas yra tai, kad neišgelbėti vaikai nesupainiotų atėjimo pas Viešpatį Jėzų su atėjimu pokalbiui pas jus.

Bet kuriuo atveju nepraneškite pakvietimo pokalbiui tuo pačiu metu, kai kviečiate tikėti Evangelija, kad vaikams jokiū būdu nesucidarytų įspūdis, jog jie negali ateiti pas Kristų kitaip, kaip tik per jus, arba kad jie bus išgelbėti tiesiog laukdami pokalbio su jumis.

Pavyzdys, kaip kalbėti su neišgelbėtu vaiku

„Ar tu tikrai nori gyventi dėl Viešpaties Jėzaus, tik nežinai, kaip pas Jį ateiti? Mielai tau tai paaiškinsiu iš Biblijos, todėl ateik susitikti su manimi. Aš stovėsiu ten, prie medžio, kai pasibaigs mūsų susitikimas. Žinok, kad aš negaliu pašalinti tavo nuodėmių – tai gali tiktai Viešpats Jėzus – tačiau aš mielai tau padėsiu geriau suprasti, kaip tau ateiti pas Jėzų. Tiesiog ateik, mes atsisėsime po medžiu ir apie tai pasikalbėsime.“

Pavyzdys, kaip kalbėti su išgelbėtu vaiku

„Jei tu jau įtikėjai Viešpatį Jėzų kaip savo Gelbėtoją, bet nesi man pasisakęs, prašau, ateik ir pasakyk man. Aš stovėsiu prie pianino, kai baigsis mūsų susitikimas. Aš norėčiau žinoti, ar tu esi pasitikėjęs Viešpačiu Jėzumi kaip savo Viešpačiu ir Gelbėtoju, kad galėčiau melstis už tave ir galbūt tau padėti.“

Auksinės eilutės

Auksinė eilutė, kurią vaikai turėtų išmokti, duota kiekvienai pamokai. Jeigu mokote visą pamokų ciklą per šešias savaites, patariame pasirinkti dvi arba tris eilutes ir gerai išmokyti, kad vaikai jas įsimintų. Jeigu mėginsite išmokyti visas šešias, gali būti, kad vaikai nė vienos tikrai gerai neįsimins.

Pasipraktikuokite, kaip uždėti flanelografo figūras

Pasitreniruokite su vaizdinėmis priemonėmis prieš eidami į pamoką. Gerai susipažinkite su visomis figūrėlėmis ir įsiminkite, kada panaudosite jas pamokoje. Galima įsigyti fonus scenoms ir panaudoti juos šiose pamokose. Mes pateikiame pasiūlymus kiekvienai scenai, bet tai jokių būdu nėra būtina. Visą mokymą galima atlikti tiesiog ant paprastos flanelinės lentos.

Specialios vaizdinės priemonės

Ant kartono atsispausdinkite pagrindinės tiesos žodžius kiekvienai pamokai; paklijuokite kartoną flanelografo popieriaus gabalėliais. (Naudokite mažąsias raides, kad ir mažesnieji galėtų lengvai perskaityti žodžius.) Uždėkite tokią kortelę ant lentos pamokos pradžioje.

Papildomos priemonės

Parašėse duotos papildomos pagalbinės priemonės, suteikiančios informacijos ir laisvai pasirenkamų idėjų, kaip padaryti pamoką įdomesnę.

Šios idėjos yra skirtos panaudoti skirtingiems mokymo būdams. Sėkmingam mokymuisi vieniems vaikams reikia pamatyti ar užsirašyti, kitiems reikia išgirsti ar pasakyti, dar kitiems reikia paliesti ar palaikyti, o kai kuriems reikia aktyviai dalyvauti.

Galite panaudoti šias idėjas savo klube ar sekmadieninėje mokykloje, jei leidžia laikas.

Pakartojimo klausimai

Kiekvienai pamokai duoti pakartojimo klausimai. Jie gali būti panaudoti po pamokos arba kitą savaitę prieš mokant naują pamoką.

Pakartojimo laikas, tinkamai juo pasinaudojus, gali būti ideali proga įtvirtinti tai, ko mokėte, ir tuo pačiu būti kaip žaidimas vaikams. Šį laiką galite išnaudoti:

- 1) sužinoti, ką vaikai suprato ir įsiminė;
- 2) padėti jums, kaip mokytojui, suprasti, ką jums reikia labiau pabrėžti, kad vaikai geriau įsimintų;
- 3) skirti laiko klasei pažaisti. Vaikams patinka varžybos, ir jie laukia šios programos dalies. Tačiau tai daugiau negu žaidimas – tai mokymosi laikas.

Šioje knygoje pateikti tikrai klausimai iš Biblijos pasakojimo. Būtų naudinga įtraukti ir klausimus iš giesmių, auksinių eilučių ir visko, ko mokėte. Tokiu būdu vaikai suvoks, kad visos programos dalys yra svarbios.

Apžvalga

Pamoka	Pagrindinė tiesa	Pritaikymas	Auksinė eilutė
Jėzus laimina vaikus ir pamaitina daugiau nei 5000 žmonių Morkaus 10,13-16 Mato 18,1-14 Jono 6,1-13 Morkaus 6,31-44	Viešpats Jėzus myli vaikus.	Neišgelbėtam: Ateik pas Jį, kad būtų atleistos tavo nuodėmės. Išgelbėtam: Jis nori panaudoti tavo rankas, lūpas, kojas, pinigus, viską, ką turi, todėl atiduok viską Jam.	„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė“ Morkaus 10,14.
Jėzus eina vandeniui Mato 14,22-33 Morkaus 6,45-52 Jono 6,15-21	Viešpats Jėzus padeda tiems, kas Jam priklauso, kai jiems iškyla problemų.	Išgelbėtam: Pasakyk Viešpačiui savo problemą ir tikėk, kad Jis padės.	„Dievas – mūsų prieglauda ir stiprybė, visada artima pagalba varguose“ Psalmė 46, 2.
Atsimainymas Mato 16,13-7,21-23 Mato 17,1-8 Morkaus 8,27-33 Morkaus 9,2-8 Luko 9,28-36	Jėzus yra Kristus, gyvojo Dievo Sūnus.	Neišgelbėtam: Paklusk Jam, pasitikėdamas Juo, kad būtum išgelbėtas. Išgelbėtam: Atkreipk dėmesį į tai, ką Jis sako apie kitus.	„... Tu esi Kristus, gyvojo Dievo Sūnus“ Mato 16,16.
Raupsuotojo apvalymas Mato 8,1-4 Morkaus 1,40-45 Luko 5,12-14 Kunigų 13,1-46 Luko 17,11-19	Viešpats Jėzus gali apvalyti tave nuo nuodėmės.	Neišgelbėtam: Ateik pas Jį ir būk švarus.	„... Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo visų nuodėmių“ 1 Jono 1,7
Turtingasis jaunuolis Mato 19,16-26 Morkaus 10,17-27 Luko 18,18-27	Amžinasis gyvenimas yra Dievo dovana per Jėzų Kristų.	Neišgelbėtam: Priimk dabar amžinojo gyvenimo dovaną.	„Atpildas už nuodėmę – mirtis, o Dievo malonės dovana – amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje“ Romiečiams 6, 23.
Zachiejus susitinka Kristų Luko 19,1-10	Viešpats Jėzus atėjo ieškoti ir gelbėti pražuvusių.	Neišgelbėtam: Būsi išgelbėtas, kai pasitikėsi Jėzumi Kristumi.	„Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę“ Luko 19,10

1a pamoka

Jėzus laimina vaikus

Šventasis Raštas mokytojams

Morkaus 10,13-16

Mato 18,1-14

Siūlome šią pamoką padalinti į dvi dalis ir išdėstyti medžiagą per vieną savaitę arba per dvi. Kad būtų lengviau, padalinome ją į dvi pamokas – 1a ir 1b.

Pagrindinė tiesa

Viešpats Jėzus myli vaikus.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: ateik pas Jį, kad būtų atleistos tavo nuodėmės.

Išgelbėtam: Jis nori panaudoti tavo rankas, lūpas, kojas, pinigus, viską, ką turi, todėl atiduok viską Jam.

Auksinė eilutė

„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė“ (Morkaus 10,14).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 1-1, 1-2 ir 1-3 arba
- figūrėlės: 1, 2, 3, 4, 5, 6 ir 7.
- Fonai (nebūtini): lauko aplinka.

Pamokos planas

Ižanga

Sara ir princesė.

Įvykių raida

- 1 Mokiniai ginčijasi, kas iš jų didžiausias.
- 2 Jėzus pasikviečia vaiką.
- 3 Jėzus moko apie vaikus. PTN
- 4 Minios klausosi Jėzaus.
- 5 Vaikai ateina.
- 6 Mokiniai bando juos sulaikyti.
- 7 Jėzus įsikiša.

Kulminacija

„Leiskite mažutėliams ateiti“. PTN

Pabaiga

Jis ima juos ant rankų ir laimina. PTN

Ikimokyklinukų auksinė eilutė

Mokykite Mato 17,5 per visas šias pamokas. (Žr. 9 p. mokymo instrukciją.)

Padėkite vaikams surasti eilutę pagal „adresą“ (nuorodą). Pirmiausia jiems reikia surasti miestą (Morkaus), tada gatvę (10), tada namą toje gatvėje (14).

Ikimokyklinukų pakartojimas

Plok ritmą

Sakykite eilutę, ritmiškai plodami rankomis: po suplojimą kiekvienam skiemeniui arba pasirinkite savo ritmą.

Auksinės eilutės mokymas

Auksinė eilutė

„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė“ (Morkaus 10,14).

Ižanga

Ar yra buvę taip, kad norėjai pasikalbėti su suaugusiu apie ką nors, bet jis buvo labai užsiėmęs. Kartais suaugę mano, kad tai, ką jie daro, yra svarbiau negu kalbėtis su tavimi, tačiau paklausk, ką sakė Jėzus.

Pristatymas

Parodykite savo Bibliją paaiškindami, kad tai Dievo Žodis. Perskaitykite eilutę iš savo Biblijos ir paaiškinkite, kaip ją suradote. Tegul vaikai perskaito eilutę kartu su jumis iš vaizdinės priemonės.

Paaiškinimas

Leiskite mažutėliams ateiti pas mane – Jėzus norėjo, kad suaugusieji leistų vaikams ateiti pas Jį ir netrukdytų jiems; nes tokių yra Dievo karalystė – vaikai, kurie tiki Jėzų kaip savo Gelbėtoją, bus Dievo karalystės dalyviai danguje.

Pritaikymas

Neišgelbėtam. Jei tu dar nepasitikėjai Viešpačiu Jėzumi, kad Jis atleistų tau nuodėmes, Jis nori, kad tu ateitum pas Jį, nes Jis myli tave. Tada tu būsi pasiruošęs kartą gyventi su Juo danguje. Atidžiai klausykis pamokos, kad sužinotum, kaip įtikėti Jėzų.

Išgelbėtam. Jeigu tu jau tiki Jėzų, Jis vis tiek nori, kad ateitum pas Jį. Jis nori parodyti tau, kaip galėtum padėti kitiems.

Pakartojimas

„Suplok vietoj žodžio“

Pakartokite eilutę du kartus, tada vienas vaikas atsistoja už eilutės vaizdinės priemonės nugara į klasę. Išrinkite kitą vaiką, kuris parodytų į žodį eilutėje. Kartokite su vaikais eilutę, bet kai prieisite parodytą žodį, vietoj to žodžio suplokite rankomis. Vaikas stovintis už vaizdinės priemonės tada bando pasakyti tą žodį. Išrinkite kitus du vaikus ir kartokite, kiek leidžia laikas.

Ikimokylinukų auksinės eilutės mokymas

Auksinė eilutė

„... Šitas yra mano mylimasis Sūnus, kuriuo aš gėriuosi. Klausykite jo!“ (Mato 17,5)

Ižanga

Kada tavo mama, tėtis ar mokytoja yra patenkinti ir džiaugiasi tavimi?

Leiskite vaikams išsakyti įvairias nuomones.

Jėzaus Tėvas, Dievas, irgi buvo Juo patenkintas. Pasiklausykite, ką sako eilutė.

Pristatymas

Parodykite savo Bibliją paaiškindami, kad tai Dievo Žodis. Perskaitykite eilutę iš savo Biblijos ir parodykite, kaip ją radote. Tegul vaikai kartu su jumis perskaito eilutę iš vaizdinės priemonės.

Paaiškinimas

Šitas yra mano mylimasis Sūnus, kuriuo aš gėriuosi – Dievas iš dangaus kalba apie savo vienatinį Sūnų, Jėzų, kurį Jis labai myli. Jėzus yra visiškai paklusnus savo Tėvui, Jis daro viską, ko Dievas iš Jo nori. Dievas yra labai patenkintas, Jis gėrėsi tuo, ką daro Jėzus.

Klausykite jo – Dievas liepia žmonėms klausyti Jėzaus, ne vien klausytis, ką Jis sako, bet paklusti Jam.

Pritaikymas

Neišgelbėtam. Ar esi įtikėjęs Viešpatį Jėzų Kristų kaip savo Gelbėtoją? Jis mirė ant kryžiaus prisiimdamas bausmę, kurios nusipelnei tu už blogus dalykus, kuriuos pagalvoji, pasakai ir padarai. Tada Jėzus prisikėlė. Tu gali dabar pasitikėti Viešpačiu Jėzumi ir tau bus atleista. Atidžiai klausykis pamokos ir sužinosi daugiau.

Išgelbėtam. Jeigu tu jau esi priėmęs Jėzų kaip savo Gelbėtoją, gali sužinoti, ko Dievas iš tavęs nori. Tau reikia klausytis, ką Dievas sako tau Biblijoje ir tai daryti. Tokiu būdu tu būsi Jam paklusnus.

Pakartojimas ikimokyklinukams

„Spalvoti atsistojimai“

Kartokite eilutę naudodami įvairias galimas spalvas. Paprašykite visus, kurie dėvi tos spalvos drabužį, atsistoti ir pakartoti eilutę.

Pamoka

Sara pabudo anksti. Tai buvo princesės apsilankymo mieste diena (*prisitaikykite situaciją.*) Sara su tėvais ruošėsi nuvykti anksti, kad užimtų gerą vietą ir viską matytų.

Po pusryčių jie atėjo į miesto centrą. Čia jau būriavosi daug žmonių. Sara su mama ir tėčiu sugebėjo užimti vietą prie šaligatvio krašto. Jie laukė ilgai.

Pagaliau pasirodė didelis blizgantis automobilis. Girdėjosi džiaugsmo šūksniai, kai princesė mojavo miniai. Visų nuostabai, automobilis sustojo ir princesė išlipo. Ji pasisveikino su keletu žmonių ir sustojo pasikalbėti su sena moterimi netoli Saros. Sara susijaudinusi mojavo! Princesė pamažu artėjo, tada ištiesė ranką ir pasisveikino su Sara.

„Koks tavo vardas?“ – paklausė princesė.

„Sara Parker“, – droviai atsakė ši.

„Norėčiau tokių gražių garbanų kaip tavo“, – pasakė princesė. Tada ji nuėjo toliau.

Sara švytėjo iš laimės. Princesė pasikalbėjo su ja! Sara manė, kad princesė kalbės tik su vyresniais žmonėmis, bet ne su aštuonmete mergaite.

Ar nustebtum sužinojęs, kad svarbiausias Asmuo, kuris kada nors gyveno pasaulyje, domisi tavimi, ar tu būtum ketverių, penkerių, šešerių, septynerių, aštuonerių, devynerių, dešimties, vienuolikos ar dvylikos metų? Šitą dalyką Jo draugams buvo ypač sunku suvokti. Kai jie galvodavo apie svarbius žmones, jiems net į galvą neateidavo vaikai. Jie galvojo apie save!

1 scena

Fonas (nebūtinai): lauko scena. Uždėkite Jėzų (1) ir mokinius (2 ir 3).

Vieną dieną mokiniai ginčijosi, kuris iš jų yra didžiausias. Jie nusprendė paprašyti Mokytojo išspręsti ginčą. Ar Jis pasakys, kad tai Petras, o gal Jonas ar...?

Pridėkite minią (4).

Viešpats Jėzus nustebino savo elgesiu.

„Ateik“, – pakvietė Jis vaiką.

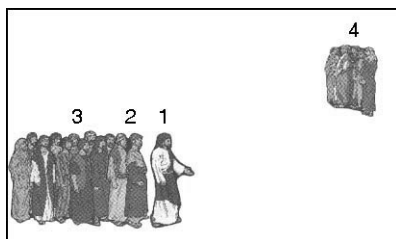
Mažylis priėjo ir atsistojo šalia jų.

„Jūs turite tapti panašūs į mažus vaikus“, – pasakė Jis mokiniams.

Tada Jis pasakė dar daugiau svarbių dalykų apie vaikus – apie **jus!**

Jis pasakė, kad vaikai gali įtikėti Jį, kad jie iš tikrųjų gali pažinti Jį kaip savo Gelbėtoją. Kaip gerai, kad Jis pastebėjo, jog

Paveikslas 1-1



PTN

Ikimokyklinukų giesmė:
giedokite
„1, 2, 3, Jėzus myli“.

dažnai žmonės sako: „Esi per jaunas“. Bet Viešpats Jėzus nori, kad įtikėtum dabar, nelaukdamas kol suaugsi.

Jis sakė, kad būtų labai labai nedora, jei kas nors trukdytų vaikui tikėti Juo ir dėl Jo gyventi. Kartais suaugusieji šaiposi iš vaikų, kurie pasisako esą krikščionys. Kartais jie net padeda vaikams padaryti nuodėmę. Tai labai blogai. Jėzus sakė mokiniams, jog Dievas, Jo Tėvas, nenori, kad net ir vienas vaikas būtų amžinai nubaustas už savo nuodėmes.

Mokiniai atidžiai klausėsi. Tikiuosi, kad jie neužmiršo, jog Viešpats Jėzus myli vaikus. Ar tu irgi neužmirši? Ar ateisi pas Jį, kad būtų atleistos visos tavo nuodėmės. Jei taip, tai Jėzus džiaugsmingai sutiks tave, ir tu pasijusi laimingas, kaip anie vaikai, kurie atėjo pas Jį prieš daugelį metų. Gal tu tikrai nori ateiti pas Jėzų, bet nežinai, kaip tai padaryti. Po susitikimo prieik prie manęs pasikalbėti. Aš stovėsiu (*nurodykite vietą*). Man bus malonu parodyti tau iš Biblijos kaip ateiti pas Kristų. Prisimink, kad Viešpats Jėzus myli vaikus. Ar mokiniai prisimins?

Netrukus įvyks patikrinimas...

2 scena

Uždėkite suaugusius ir vaikus (5).

Buvo viena iš tų sunkių dienų, kai žmonės, spiesdamiesi aplink Jėzų, vis Jo klausinėjo. Viešpats Jėzus atsakinėjo į labai svarbius klausimus. Kartais Jis atsakymus pateikdavo iš Senojo Testamento. Kartais Jis atsakydavo savais žodžiais, irgi Dievo Žodžiu.

Suaugusiųjų kalbą staiga nutraukė vaikų balsai. Mokiniai pažvelgė ir pamatė einančius, bėgančius, šokinėjančius vaikus. Kai kurios mamos nešėsi kūdikius.

„Tikriausiai jie neina pas Jėzų, – galvojo mokiniai. Mes kalbamės apie tokius svarbius dalykus, jie neturi trukdyti“.

Galbūt jie net kalbėjosi tarp savęs: „Negalime leisti vaikams trukdyti Jėzaus. Tie žmonės turėtų tai suprasti. Jėzui ši diena buvo tokia sunki. Jis nenorės priimti vaikų“.

Mokiniai greitai nusprendė imtis kokių nors priemonių.

Pastumkite mokinius (2) priekyje Jėzaus (1).

„Ne, ne, – griežtai pasakė mokiniai, užstodami vaikams kelią, – toliau neikite, netrukdykite Jėzui“.

„Eikite sau, Jėzus dabar užsiėmęs ir neturi laiko žaisti su vaikais“, – galbūt sakė kiti.

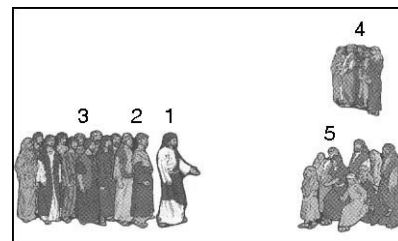
„Pasiimkite savo kūdikius ir pasitraukite“.

Kokie nusivylę buvo vaikai ir tie, kurie juos atsivedė, kai jie nuliūdę pasuko atgal.

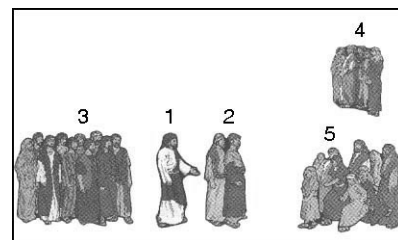
Nuimkite Jėzų (1). Pastumkite mokinius (2) prie kitų mokinių (3).

Ikimokyklinukų giesmė:
„JĖZUS“, 1 posmas (62 p.).

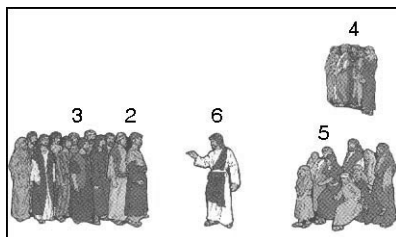
Paveikslas 1-2



Atrodo, kad mokiniai vaikus laikė visai nereikšmingais, nevertais Jėzaus laiko ir dėmesio, – toks yra daugelio požiūris ir šiandien. O Jėzus ruošėsi pamokyti juos, kaip labai Jis vertina vaikus!



Vaikams patiktų suvaidinti šį epizodą. Atspausdinkite jiems žodžius ant kortelių, arba tegul jie vaidina tylėdami, kai jūs skaitote žodžius.

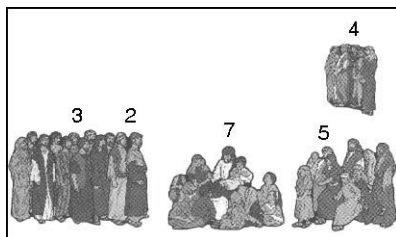


Šioje ištraukoje
(Morkaus 10,14) yra
žodis „užsirūstino“ arba

PTN

„supyko“. Tai vienas iš keturių atvejų papasakotų Evangelijose, kai Jėzus parodė, jog pyksta. Jėzus buvo pasipiktinęs mokinių elgesiu su vaikais. (Alan D. George, *Nepamirškite vaikų*. Radio Bible Class, Grand Rapids, Michigan, 1984, p.5.)

Paveikslas 1-3



PTN

3 scena

Uždėkite Jėzų (6).

Viešpats Jėzus greitai išėjo iš minios. Jo akys žybtelėjo. Jėzus griežtai pasikalbėjo su mokiniais.

„Leiskite mažutėliams ateiti pas Mane, – pareikalavo Jėzus. – Nevarykite jų šalin. Dangaus karalystė priklauso tiems, kas ateina pas mane, kaip atėjo jie. Kas nepriima Dievo karalystės kaip kūdikis, neįeis į ją“ (pagal Morkaus 10,14-15).

Viešpats Jėzus myli vaikus, Jam jie yra labai svarbūs. Jėzus nori, kad tu ateitum pas Jį. Žinoma, tu negali atbėgti pas Jį kaip anie vaikai, bet gali ateiti pas Jėzų, kad Jis atleistų tau nuodėmes bei vadovautų tavo gyvenimui. Jis laukia tavęs, nes labai myli vaikus. Iš tikrųjų Jėzus atidavė savo gyvybę ant kryžiaus tiek pat už berniukus bei mergaites, kaip ir už suaugusius.

4 scena

Pakeiskite Jėzų (6) Jėzumi su vaikais (7).

Mokiniai pasitraukė. Jie stebėjo Jėzų, einantį prie vaikų. Jis paėmė kai kuriuos ant rankų. Kiti spietėsi aplinkui Jį. Mamos stengėsi, kad Jėzus paliestų jų kūdikius. Biblija sako, kad Jėzus laimino vaikus, apkabindamas ir dėdamas ant jų rankas (Morkaus 10,16). Ar norėtum, kad būtum ten buvęs? Koks nuoširdus priėmimas! Tie vaikai galėjo įsitikinti, kad Jėzus, Dievo Sūnus, myli juos. Mokiniai nepagalvojo, kad vaikai ką nors reiškia, bet Jėzus tai parodė.

Ir tu žinok, kad esi Jam labai svarbus, kai ateini pas Jį ir pasitiki Juo kaip savo Gelbėtoju. Jėzus sako: „Leiskite mažutėliams ateiti pas Mane“. Ar ateisi dabar pas Jį?

Pasakyk Jam: „Brangus Viešpatie Jėzau, aš ateinu pas Tave dabar. Ačiū Tau, kad mirei ir už vaikus, taip pat ir už mane. Prašau, atleisk man ir būk mano Gelbėtojas“.

Nuimkite visas figūreles.

1 b pamoka

Jėzus pamaitina daugiau nei 5000 žmonių

Šventasis Raštas mokytojams

Jono 6,1-13

Morkaus 6,31-44

Siūlome šią pamoką padalyti į dvi dalis ir išdėstyti medžiagą per vieną savaitę arba per dvi. Kad būtų lengviau, padalijome ją į dvi pamokas – 1a ir 1b.

Pagrindinė tiesa

Viešpats Jėzus myli vaikus.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: atei pas Jį, kad būtų atleistos tavo nuodėmės.

Išgelbėtam: Jis nori panaudoti tavo rankas, lūpas, kojas, pinigus, viską, ką turi, todėl atiduok viską Jam.

Auksinė eilutė

„Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė“ (Morkaus 10,14).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 1-4, 1-5 ir 1-6 arba
- figūrėlės: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ir 12.
- Fonai (nebūtini): lauko scena ir
- žmonių paveikslėliai, klijai, didelis popieriaus lapas.

Papildoma veikla

- Nusikopijuokite pintinę, kepalėlius ir žuvį ant kartono (žr. 63 p.) po kopiją kiekvienam vaikui. Pinyinėles galima pasidaryti po klubo arba namie. Arba
- balta lenta, arba didelis lapas popieriaus ir žymeklis.

Pamokos planas

Įžanga

Didelės minios seka Jėzų.

Įvykių raida

- 1 Viešpats Jėzus su mokiniais plaukia per ežerą.
- 2 Minios juos pasitinka.
- 3 Viešpats Jėzus moko.
- 4 Mokiniai: „Paleisk juos“.
- 5 Viešpats Jėzus: „Pamaitinkite juos“. PTI
- 6 Andriejus atveda berniuką su priešpiečiais PTI

Kulminacija

- 7 Viešpats Jėzus paima priešpiečius ir padėkoja.
- 8 Pakanka daugiau nei 5000 žmonių. PTI

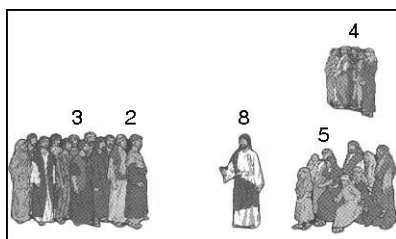
Pabaiga

Viešpats Jėzus: „Surinkite kas liko“. PTI

Ikimokyklinukams patiktų
vaizduoti irkluojančius .

Žr. Luko 9,11-17
pasakojimo palyginimui.

Paveikslas 1-4



Ikimokyklinukai gali
vaizduoti labai išalkusius.

Parodykite vaikams
gabalą picos pagrindo,
kad vaikai įsivaizduotų
plokščią duonos formą,
kokią tikriausiai turėjo
berniukas.

Tegul ikimokyklinukai
iškelia penkis pirštus, po
to du.

PTI

Ikimokyklinukai gali
vaizduoti, kaip atiduoda
savo priešpiečius Jėzui.

Pamoka

Turėkite daug žmonių paveikslėlių ir duokite vaikams klijuoti ant didelio popieriaus lapo, šitaip sukursite didelę minią. (Galite taip ir nedaryti, jeigu jūsų grupė yra per didelė tokiam darbui.)

Milžiniška minia sekė Jėzų. Mokiniai tikėjosi, kad perplaukę ežerą jie pabėgs nuo visų tų žmonių. Bet, kai jie pasiekė kitą ežero krantą, minia jau laukė jų ten!

Šimtai, o gal ir tūkstančiai žmonių buvo susirinkę. Jėzus nebuvo nepatenkintas ar supykęs. Jis išgydė ligonius ir dar ilgai mokė žmones.

1 scena

Fonas (nebūtinai): lauko scena. Uždėkite mokinius (2 ir 3), minią (4 ir 5) ir Jėzų (8).

Mokiniai pavargo ir laukė vakaro. Jėzus dar tebemokė.

Pagaliau mokiniai kreipėsi į Jį: „Ši vietovė tuščia ir jau vėlyvas metas. Paleisk juos, kad, pasklidę po aplinkinius vienkiemius bei kaimus, jie nusipirktų valgyti“.

Jėzaus atsakymas mokinius nustebino.

„Jiems nereikia niekur eiti. Jūs duokite jiems valgyti“. Kaip tai būdinga Viešpačiui Jėzui! Jis mylėjo žmones. Biblija sako, jog Jis jautėsi atsakingas už žmones, nes jie buvo kaip „avys be piemens“ (Morkaus 6, 34).

Mokinys Pilypas greitai suskaičiavo, kiek pinigų prireiks tokiai miniai pamaitinti.

„Mes negalime to padaryti, – pasakė jis, – neturime tiek pinigų, kad kiekvienas gautų bent gabalėlį“.

Atrodė, kad Mokytojas jų prašo padaryti neįmanomą dalyką!

Nors ir labai sumišę, jie vis tiek paklausė Jėzaus: „Ar mums eiti ir nupirkti maisto?“ Būtų reikėję labai daug pinigų pamaitinti tokiai miniai.

„O kiek turite duonos? Eikite ir pažiūrėkite“, – liepė Jėzus.

Tada prakalbo Andriejus: „Čia yra berniukas, kuris turi penkis miežinės duonos kepalukus ir dvi žuvis. Bet ką tai reiškia tokiai daugybei!“

Mokiniais atrodė, kad berniuko priešpiečiai nieko negelbės. Galbūt jūs, krikščionys berniukai ir mergaitės, manote, kad mažai kuo galite būti naudingi Viešpačiui. Gal kas nors jums net sakė, kad jūs negalite mokyti, arba kad neturite daug pinigų paaugoti misionieriams. Ar Viešpats norėtų panaudoti jus? Ar norėtų panaudoti tą berniuką su priešpiečiais?

Jėzus iš karto susidomėjo ir tarė: „Atneškite man juos“.

Andriejus tikriausiai abejojo, eidamas prie berniuko, ar šis panorės atiduoti savo priešpiečius? Taip pat jam tikriausiai buvo įdomu, ką Jėzus darys su tiek mažai maisto. Galbūt jis net pasakė berniukui: „Viešpats norėtų gauti tavo priešpiečius“. Tikriausiai berniukas buvo alkanas. Ką jis darys? Manau, kad ilgai nesvarstydamas jis nuėjo su Andriejumi ir atidavė savo maistą Viešpačiui Jėzui.

2 scena

Uždėkite berniuką (9) ir priešpiečius (10).

Viešpats Jėzus norėjo berniuko priešpiečių. Jis norėjo juos panaudoti. Jeigu myli Jėzų, tave sujaudins mintis, kad Viešpats nori tave pasitelkti pagalbon. Galbūt galvoji: „O ką aš galėčiau Jam duoti?“ Kai atiduodi dalį savo pinigų misionieriams paremti, duodi Jam savo pinigus. Kai savo rankomis padėi namie ir taip parodai, kad myli Jėzų, vadinasi, duodi Jam savo rankas. Kai pasisakai kam nors, kad esi krikščionis, ar pakvieti ką nors į „Gerosios naujienos“ klubą, atiduodi Jam savo lūpas. Gali atrodyti, jog tai labai mažai, bet Jėzus myli vaikus ir trokšta tavo pagalbos, jeigu tu Jam priklausai. Jėzus norėjo panaudoti berniuko priešpiečius. Tačiau ką Jis veiks su tokiu mažmožiu?

Kai Dievo Sūnus paėmė priešpiečius į rankas, Jis padėkojo Dievui Tėvui. Tada Viešpats Jėzus Kristus kreipėsi į mokinius: „Pasakykite žmonėms, kad jie susėstų grupėmis po 50 ir po 100“.

Nuimkite minią (4 ir 5) ir berniuką (9).

3 scena

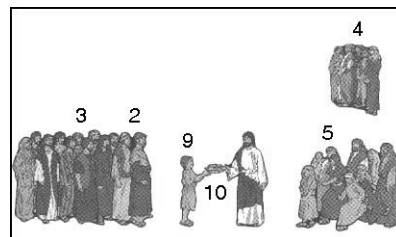
Uždėkite minią (11 ir 12).

Pasidalijusi į grupes po penkiasdešimt, žmonių minia susėdo ant žolės. Tada buvo lengva juos suskaiciuoti. Daugiau kaip 5000 vyrų, moterų ir vaikų sėdėjo pievoje prie ežero. Sėdėjo laukdami ir stebėdami...

Tai, ką jie pamatė, buvo pats nuostabiausias dalykas. Viešpats Jėzus paėmė berniuko priešpiečius, neskubėdamas laužė kepalėlius ir dėjo juos į pintines, taip pripildydamas vieną pintinę po kitos. Taip pat Jis pasielgė ir su žuvimis. Kai Jis dėjo žuvis į pintines, žuvų vis buvo ir buvo. Nustebę mokiniai vos spėjo nešioti maistą žmonėms. Kaip Viešpats Jėzus galėjo tai padaryti? Tai nebuvo kokia nors magiška jėga, tai buvo Dievo galia, nes Jis pats yra Dievas.

Nuimkite priešpiečius (10).

Ar matote didžiai nustebusį berniuką? Jis tikriausiai žiūrėjo išpūtęs akis. Kaip nuostabu buvo dalyvauti tokiame stebukle!



Paveikslas 1-5

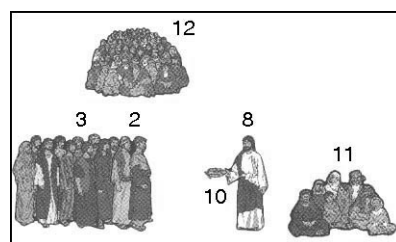
PTI

Parodykite kortelę su pritaikymu išgelbėtam vaikui: „Jis nori panaudoti tavo rankas, lūpas, kojas, pinigus, – visa, ką turi, – todėl atiduok tai Jam.“

Ikimokyklinukams naudokite tokius pavyzdžius kaip dalijimąsi žaislais ar paguodžiant nuliūdusį.

Ikimokyklinukams patiktų pasimelsti padėkos malda.

Paveikslas 1-6



PTI

Pabrėžkite vaikams, kaip Dievas įrodė savo meilę jiems atsiųsdamas savo Sūnų mirti ir pasiimti jų bausmę.

Tegul ikimokyklinukai skaičiuoja iki dvylikos.

Galite atsinešti mažų žuvytės formos krekerių ir plokščios duonos pintinėlėse, kurią keli vaikai išdalintų visiems.

Kai kuriems vaikams, kad įsimintų, reikia paliesti. Pabrėžkite, kad dalinant maistą pintinės tuštėje, bet tos, kurias turėjo mokiniai, neliko tuščios.

PTI

Pakartojimo žaidimas

Surink savo taškus

Užrašykite taškus ant lazdelių darbeliams galų arba ant kartono juostelių.

Laikykite jas rankoje taip, kad nesimatytų taškų.

Padalykite klasę į dvi komandas ir užduokite klausimus paeiliui.

Kai vaikas atsako teisingai, jis gali ištraukti lazdelę ar kartono juostelę iš jūsų rankos, laimėdamas taškus savo komandai.

Laimi komanda, surinkusi daugiau taškų.

Kramsnodamas duoną ir žuvį jis turėjo jaustis labai labai laimingas, kad atidavė Viešpačiui Jėzui savo priešpiečius.

Krikščionys vaikai, jūs taip pat jausitės laimingi, jei atiduosite savo pinigus, savo rankas, kojas, lūpas, – visą save – Viešpačiui Jėzui. Jis paima tai, kas atrodo labai mažai, ir gali padaryti didelius, didelius dalykus. Jis yra Dievas Sūnus, Jis myli tave ir gali veikti per tave pačiais netikėčiausiais būdais. Gali būti, kad tavo mama ar tėtis, o gal draugas kartą taps krikščionimis, nes pamatys, kaip Viešpats Jėzus pakeitė tavo gyvenimą. Yra vietovių, kur yra bažnyčių, kurias lanko galbūt 200 žmonių. Nuo ko tos bažnyčios prasidėjo? Pradžią davė vaikų klubai. Berniukai ir mergaitės įtikėjo Jėzų, o jų tėvai, pamatė, kaip pasikeitė jų vaikai. Tėvai patys panorą daugiau sužinoti apie Viešpatį. Per keletą metų susiformavo bažnyčia. Viešpats Jėzus gali padaryti didelių dalykų per vaikus, kurie Jį myli. Jis padarė stebuklą su berniuko priešpiečiais!

Kai visi pavalgė, Viešpats Jėzus pasakė: „Surinkite likučius“.

Likučius? Bet iš kur jų dar galėjo atsirasti? Šiaip ar taip, jų buvo. Mokiniai pririnko 12 pintinių.

Ir minia, ir mokiniai buvo sujaudinti. Bet ar jie prisimins, kaip Jėzus norėjo pasitelkti į pagalbą vaiką? Štai šito jūs neturite pamiršti. Jeigu priklausai Viešpačiui Jėzui, argi nenorėsi padėkoti Jam už tai, kad Jam reikia tavęs? Argi nenorėsi atiduoti savo rankų, kojų, lūpų, pinigų – viso savęs – Jam? Jėzus myli tave, ir tu esi jam reikalingas.

Nuimkite visas figūrėles.

Pakartojimo klausimai (1 a ir 1 b pamokoms)

- 1 Mūsų pamokoje Viešpaties Jėzaus mokiniai padarė didelę klaidą. Kokią? (Jie bandė sulaikyti vaikus, einančius pas Viešpatį Jėzų.)
- 2 Kaip manai, kodėl mokiniai norėjo sulaikyti vaikus? (Jie nemanė, kad Jėzui rūpi vaikai.)
- 3 Kaip Jėzus elgėsi tai pamatęs? (Jis užsirūstino.)
- 4 Ką Jis pasakė? („Leiskite mažutėliams ateiti pas mane ir netrukdykite, nes tokių yra Dievo karalystė“ Morkaus 10,14.)
- 5 Kodėl vaikams svarbu ateiti pas Viešpatį Jėzų šiandien? (Nes jie yra nusidėję, ir jiems reikia Jo atleidimo.)
- 6 Kaip vaikai ateina pas Viešpatį Jėzų dabar? (Tikėdami, kad Jis mirė už juos ir pasitikėdami Juo kaip savo Gelbėtoju.)
- 7 Dėl ko ginčijosi mokiniai? (Kas iš jų didžiausias.)
- 8 Ką Viešpats Jėzus pasakė jiems apie vaikus? (Vaikai gali įtikėti Jį. Dievas nenori, kad kuris nors pražūtų.)

- 9 Kas davė Jėzui maisto, kurį Jis panaudojo pamaitinti daugiau negu 5000 žmonių? (Berniukas.)
- 10 Kiek maisto jis turėjo priešpiečiams? (Penkis kepalėlius ir dvi žuvis.)
- 11 Kodėl Viešpats Jėzus galėjo pamaitinti tiek daug žmonių su tiek mažai maisto? (Jis yra Dievas.)
- 12 Ką gali Jam duoti krikščionys vaikai? (Rankas, kojas, lūpas, pinigus.)

Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

- 1 Kokie buvo berniuko priešpiečiai? (Penki kepalėliai ir dvi žuvis.)
- 2 Ką jis padarė su savo priešpiečiais? (Jis atnešė juos Jėzui.)
- 3 Ką padarė Jėzus su priešpiečiais? (Jis padėkojo mūsų dangiškajam Tėvui, laužė duoną ir žuvį ir davė mokiniams, kad jie išdalytų žmonėms.)
- 4 Koks yra geriausias dalykas, kurį Jėzus gali tau duoti? (Amžinasis gyvenimas. Trumpai prisiminkite Evangeliją.)

Papildoma veikla

Pintinė

Nusikopijuokite pintinę, kepalėlius ir žuvį ant kartono (žr. 63 psl.) po kopiją kiekvienam vaikui. Pintinės galima pasidaryti po klubo arba namie.

Iškirpkite pintinę ir sulankstykite pagal linijas kaip pažymėta, kad pasidarytų nedidelė dėžutė. Priklijuokite rankenėlę.

Galite panaudoti žuvytės formos krekerius ir gabalėlius picos pagrindo vietoj duonos ir žuvis paveikslėlių.

Papildoma veikla

Penketai ir dvejetai

Pasakykite vaikams: „Berniukas mūsų pamokoje turėjo tik **penkis** kepalėlius duonos ir **dvi** žuvis, tačiau noriai atidavė viską Jėzui. Jeigu tu esi įtikėjęs Viešpatį Jėzų kaip savo Gelbėtoją, tu irgi turi kelis „penketus“ ir „dvejetus“, kuriuos gali atiduoti Viešpačiui! Tu turi dvi rankas ir po penkis pirštus ant kiekvienos, dvi akis, dvi ausis, dvi lūpas, dvi pėdas su penkiaisiais pirštais ant kiekvienos. Pagalvokime, ką Jėzus galėtų daryti su tais penketais ir dvejetais, jei leistum Jam juos panaudoti“.

Padalykite grupę į mažas grupėles ir paskirkite kiekvienai grupei vieną iš paminėtų penketų ir dvejetų. (Jeigu klasė per maža, kad ją dalytumėte į grupes, galite dirbti kaip viena grupė.)

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Eik žvejoti

Iškirpkite iš kartono keletą žuvelių ir ant kiekvienos užrašykite kokį nors veiksmą (pvz., paliesk kojų pirštus).

Pririškite kiekvienai žuvelei siūlą ir permeskite jas per flanelės lentą, kad jų nesimatytų.

Kai vaikas atsako į klausimą, jis pasirenka siūlą, o mokytoja perskaito, kas parašyta ant žuvelės. Tada klasė vykdo tą veiksmą kaip grupė.

Kartokite panaudodami šiuos klausimus kelis kartus arba jūsų papildomus klausimus.

Duokite grupėms naujų idėjų kūrimo užduotis, kurias jie galėtų panaudoti padėdami kitiems jų reikmėse (pvz., dvi lūpos galėtų paskaityti mažam vaikui; dvi rankos su penkiaais pirštais galėtų skambinti solo pianinu bažnyčioje.)

Galėtumėte nupiešti labai paprastą žmogaus eskizą ant lentos ar ant popieriaus lapo ir pripiešti kiekvieną kūno dalį, kai apie ją kalbėsite.

2 pamoka

Jėzus eina vandeniu

Šventasis Raštas mokytojams

Mato 14,22-33

Morkaus 6,45-52

Jono 6,15-21

Pagrindinė tiesa

Viešpats Jėzus padeda tiems, kas Jam priklauso, kai jiems iškyla problemų.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: šios pamokos mokymas skirtas tikinčiam vaikui. Būtų gerai pirmojoje programos dalyje įterpti ką nors neišgelbėtiems.

Galėtumėte garsiai perskaityti vieną iš VKUD evangelinių skrajučių.

Arba galite pasinaudoti Evangelijos pristatymu 22 p.

Išgelbėtam: pasakyk Viešpačiui savo problemą ir tikėk, kad Jis padės.

Auksinė eilutė

„Dievas – mūsų prieglauda ir stiprybė, visada artima pagalba varguose“ (Psalmė 46, 2).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 ir 2-6 arba
- figūrėlės: 13, 14, 15, 16, 17 ir 18.
- Fonai (nebūtini): rami jūra ir audringa jūra (lygi melsva flanelė gali vaizduoti ramią jūrą).

Papildoma veikla

- Nukopijuokite lapą (64 p.) kiekvienam vaikui.

Pamokos planas

Įžanga

Visi labai sujaudinti.

Įvykių raida

- 1 Viešpats pasiunčia mokinius į kitą ežero pusę.
- 2 Mokiniai nenoriai paklūsta. PTI
- 3 Jėzus eina į kalną melstis. PTI
- 4 Kyla audra. PTI
- 5 Mokiniai pamato kažkokią figūrą.
- 6 Mokiniai persigandę.
- 7 Viešpats sako: „Tai aš“. PTI
- 8 Petras eina pas Viešpatį.
- 9 Petras pradeda skęsti ir šaukiasi pagalbos.

Kulminacija

Viešpats išgelbėja Petrą. PTI

Pabaiga

Mokiniai pagarbina Jėzų. PTI

**Ikimokyklinukų
auksinė eilutė**
Pakartokite Mato 17,5.

**Ikimokyklinukų
pakartojimas**

**Kukurūzų
spraginimas**

Pradėdami nuoroda
pasakykite dalį eilutės,

Auksinės eilutės mokymas

Auksinė eilutė

„Dievas – mūsų prieglauda ir stiprybė, visada artima pagalba varguose“ (Psalmė 46, 2).

Ižanga

Ar esi kada nors suradęs tokią vietą, kur jauteisi visiškai saugus?

Tegul vaikai pasisako.

Mes visi norime jaustis saugūs, ypač kai kas nors mus išgašina. Šios dienos eilutė iš Biblijos pasakoja apie vietą, kur visada galime būti saugūs.

Pristatymas

Parodykite savo Bibliją paaiškindami, kad tai Dievo Žodis. Perskaitykite eilutę iš savo Biblijos ir parodykite, kaip ją radote. Tegul vaikai kartu su jumis perskaito eilutę iš vaizdinės priemonės.

Paaiškinimas

Dievas – mūsų prieglauda ir stiprybė – jei esi įtikėjęs Jėzų kaip savo Gelbėtoją, Dievas yra tavo saugi vieta. Gali eiti pas Jį, kad ir kas vyktų. Jis duos tau jėgų ištvirti sunkius laikus.

visada artima pagalba varguose – Dievas yra su tavim, kad ir kas atsitiktų. Jis yra šalia ir tada, kai užaina bėdos.

Pritaikymas

Neišgelbėtam. Jei dar nesi įtikėjęs Jėzaus kaip savo Gelbėtojo, tavo didžiausia problema yra nuodėmė (dalykai, apie kuriuos galvoji, kuriuos sakai ar darai, neklausydamas Dievo įsakymų). Jėzus mirė prisiimdamas bausmę už tavo nuodėmes, o tada trečiąją dieną prisikėlė. Jeigu įtikėsi Jėzų kaip savo Gelbėtoją, tavo nuodėmės bus atleistos, o tavo didžiausia problema išspręsta.

Išgelbėtam. Jeigu jau esi įtikėjęs Jėzų kaip savo Gelbėtoją, gali pasitikėti, kad Jis padės tau, kai kils problemų. Pasakyk Jam maldoje apie savo problemas ir pasitikėk Jo pagalba.

Pakartojimas

„Atspėk, kas“

Perskaitykite eilutę su vaikais pradėdami ir užbaigdami nuoroda. Tada išrinkite vaiką, kuris atsistotų priekyje nugara į

klasę. Pasakykite eilutę kartu su klase pradėdami nuoroda, tada parodykite kitą vaiką, kuris pasako nuorodą pabaigoje pakeitęs balsą. Vaikas stovintis priekyje turi atspėti, kas pasakė nuorodą. Pakartokite kelis kartus.

tada sustokite ir atsisėskite. Vaikai ir jūsų padėjėjas tada pašoka ir tęsia eilutę, kol pašokate jūs tada, kai jie sustoja ir atsisėda. Kai jūs sustojate ir atsisėdate, jie vėl pašoka ir tęsia eilutę.

Kitas būdas žaisti – padalyti klasę į dvi komandas, kurias žaistų tarpusavyje.

Pakartokite eilutę kelis kartus dabar arba kitu pamokos metu.

Priekyje padėkite dėžutę su kryžiaus ir kapo vaizdine priemone joje (flanelografo vaizdinė priemonė Nr. 36).

Dovanų dėžutę įvyniokite į spalvotą popierių ir perriškite kaspiniu, pridėkite kortelę su užrašu: „Kam: Tau. Nuo ko: Nuo Dievo“.

Evangelijos pristatymas

Dovanų dėžutė

Parodykite dovanų dėžutę.

Visiems patinka dovanos. Pažiūrėkime, kam skirta ši dovana!

Perskaitykite užrašą.

Tai dovana jums nuo Dievo!

Ar esate bandę sužinoti, kas yra dėžutėje, ją pakratydami? Kas norėtų ateiti ir pakratyti dėžutę bei pamėginti atspėti, kas ten viduje?

Tegul vaikas mėgina spėti.

Manau, kad vienintelis būdas sužinoti – tai išpakuoti dovana.

Duokite vaikui atrišti ir išvynioti dovana. Iškelkite kryžių ir kapą (36).

O! Tai labai ypatinga dovana, kurią Dievas davė prieš daug metų. Dievas yra viso pasaulio ir visko, kas yra jame, Kūrėjas. Dievas sukūrė ir tave, ir mane. Jis sukūrė tave tokį, kad galėtum Jį pažinti ir mylėti.

Tačiau tu gimei „su noru“ eiti savais keliais. Dievas tai vadina nuodėme. Biblijoje parašyta: „Nes visi nusidėjo“ (Rom 3,23). Tu kasdien padarai ką nors, kas yra nuodėmė – blogai pagalvoji apie kitus, pasakai bjaurius žodžius arba susimuši. Tavo nuodėmės atskiria tave nuo Dievo, nes Jis yra šventas (tyras, be jokios nuodėmės). Dievas sako, kad nuodėmė turi būti nubausta, o bausmė – amžinas atskyrimas nuo Dievo labai baisioje vietoje. Biblijoje parašyta: „Atpildas už nuodėmę – mirtis [atskyrimas nuo Dievo]“ (Rom 6,23).

Bet Dievas tave labai myli. Jis paruošė būdą, kaip išgelbėti tave iš nuodėmės. Jis atsiuntė savo Sūnų, Viešpatį Jėzų, gyventi žemėje. Jėzus gyveno taip kaip tu ar aš, bet niekada nepadarė, nepasakė ir nepagalvojo nieko, kas būtų nuodėminga. Dievas leido, kad blogi žmonės nuteistų Jėzų mirti ant kryžiaus.

Parodykite į kryžių ant vaizdinės priemonės.

Jėzus mirė ne už blogus dalykus, kuriuos būtų padaręs Jis, bet už tavo ir mano nuodėmes. Jis pasiėmė bausmę, kurios nusipelnėme mes. Kai Jėzus mirė, Jis buvo palaidotas, bet trečią dieną Jis prisikėlė.

Parodykite kapą vaizdinėje priemonėje.

Vėliau Jis grįžo į dangų, kur gyvena ir dabar.

Biblija sako: „Dievo malonės dovana – amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje“ (Rom 6,23). Dievo dovana yra amžinas gyvenimas su Juo. Tačiau tau reikia tą dovana priimti. Turi prisipažinti Dievui, kad esi nusidėjęs. Tau reikia įtikėti (visiškai pasitikėti), kad Jėzus yra Dievas, kuris mirė ir prisikėlė dėl tavęs. Dievo Žodis sako: „Tikėk į Viešpatį Jėzų Kristų ir būsi išgelbėtas“ (Apd 16,31). Kai tikėsi Jį, Jis atleis tavo nuodėmes ir pakeis tave. Jeigu dar nesi priėmęs Dievo amžinojo gyvenimo dovanos įtikėdamas Viešpatį Jėzų, vėliau išgirsi apie tai daugiau.

Pamoka

Visi buvo susijaudinę.

„Žinoma, turime paskelbti Jį karaliumi“, – sakė jie vienas kitam.

„Reikia tai padaryti dabar“.

„Man niekada neteko matyti ko nors panašaus. Šis žmogus yra Mesijas“.

Ar galite prisiminti iš praeitos pamokos, kokį labai nuostabų dalyką padarė Viešpats Jėzus?

Leiskite vaikams atsakyti.

Jis pamaitino daugiau nei 5000 žmonių su vieno berniuko priešpiečiais. Dabar visi norėjo, kad Jis taptų karaliumi!

Mokiniai taip pat buvo susijaudinę. Jie svarstė, ar tik ne laikas Viešpačiui Jėzui tapti karaliumi?

Viešpats Jėzus tuojau pat ėmėsi veikti. Jis suprato, kad ne to nori Dievas, Jo Tėvas.

„Lipkite į valtį, – tarė Jėzus savo mokiniams – ir irkitės į kitą ežero krantą.“

Mokiniai nenorėjo šito daryti. Jie troško pasilikti ir pamatyti, kaip minia padarys Jį karaliumi. Tačiau Jėzus reikalavo, ir jie nusivylę pakluso.

Tie, kurie yra įtikėję Jėzų kaip savo Gelbėtoją, irgi patiria nusivylimų. Galbūt jūsų šeima planavo atostogauti, bet tėtis neteko darbo, ir atostogas reikės atidėti. Tu labai nusivylei. O gal tėtis žadėjo nusivesti tave į futbolo varžybas? Kai jis nuėjo nupirkti bilietų, visi jau buvo išparduoti. Taip, tu myli Viešpatį Jėzų, bet nemalonumų vis tiek pasitaiko. Būti krikščionimi – dar nereiškia, kad tokių dalykų neatsitiks. Viena aišku – Jėzus Kristus žino viską apie tavo bėdas. Jis taip pat žinojo, kaip jautėsi Jo mokiniai.

1 scena

Fonas (nebūtinai): rami jūra. Uždėkite valtį (13) ir mėnulį su žvaigždėmis (14 ir 15).

Jie iš tikrųjų nenorėjo plaukti (Mato 14, 22). Laivui tolstant nuo kranto, mokiniai matė, kaip Jėzus išsiuntė žmones namo, o pats užlipo į kalną melstis.

Manau, kad mokiniai aptarinėjo viską, kas įvyko.

„Ir kodėl gi Mokytojas neleido žmonėms padaryti Jo karaliumi?“ – jie tikriausiai klausinėjo vienas kito.

„Jis juk Mesijas, tas, kurį Dievas pažadėjo atsiųsti“.

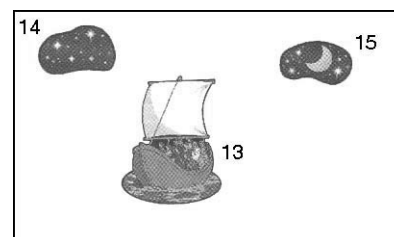
„Taip, Jis turi teisę tapti Karaliumi“.

Ikimokyklinukai gali vaizduoti, kaip lipa į valtį ir irkluoja.

PTI

Paveikslas 2-1

Paklauskite ikimokyklinukų nuomonės, apie ką Jėzus meldėsi. Padarykite trumpą maldos valandėlę.



„Ateitų galas romėnų valdžiai pas mus“.

Jie buvo nusivylę ir sumišę. Nebuvo ir Jėzaus, kuris atsakytų į jų klausimus.

Tuo momentu Viešpatys Jėzus darė kažką labai svarbaus. Ką gi Jis veikė? Taip, Jis meldėsi. Biblija nepasakoja mums, dėl ko Jis meldėsi, tačiau neabejoju, kad Jėzus meldėsi už savo mokinius. Kristus norėjo, jog mokiniai suprastų, koks Karalius Jis turi būti. Jeigu jie būtų tai supratę, nebūtų nusivylę.

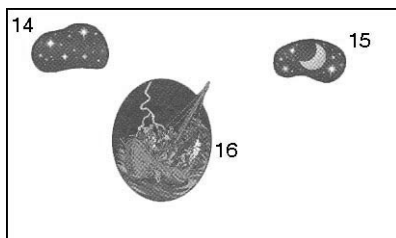
PTI

Jeigu tu myli Viešpatį Jėzų, atmink – Jis rūpinasi tavimi liūdesio ar nusivylimo valandėlėmis. Jis žino, kada tave užklumpa rūpesčiai. Jis meldžia Dievą ir už tave. Biblijoje skaitome: „...Jis amžinai gyvas, kad juos užtartų“ (Hbr 7,25). „Užtarti“ – tai reiškia už ką nors melstis. Viešpatys Jėzus tave užtars Dievui, savo Tėvui, jeigu priklausai Jam. Jis žino, ko tau reikia tą nusivylimo valandėlę. Galime neabejoti, kad Dievas išklauso savo brangaus Sūnaus maldas. Kai tau liūdna, neramu, kai esi nusivylęs, atmink, kad Jėzus taip pat meldžiasi už tave, kaip meldėsi už savo mokinius.

Nuimkite visas figūrėles.

Mokiniai toliau tęsė savo naktinę kelionę per ežerą. Švelnus vėjelis stiprėjo ir staiga jis virto smarkiu vėju, keliančiu dideles bangas. Vėjas vis labiau šėlo, o bangos darėsi vis grėsmingesnės.

Paveikslas 2-2



Vaikams patiktų dalyvauti šioje pasakojimo dalyje. Ikimokyklinukai gali vaizduoti, kaip sunkiai iriasi prieš bangas ir semia vandenį iš valties.

PTI

2 scena

Fonas (nebūtinai): audringa jūra. Uždekite valtį (16) ir mėnulį su žvaigždėmis (14 ir 15).

Vyrai irklavo valtį iš visų jėgų, bet vėjas buvo stipresnis. Ar įsivaizduojate, kaip jie šaukė vienas kitam, stengdamiesi, kad valtis nenuskėtų.

„Andriejau, aš pavargau! Pairkluok valandėlę!“

„Pilypai, ateik į šitą pusę! Pristryniau pūsles ant delnų!“

„Matai, imk šitą kaušą ir semk“.

„Kada gi ta audra pasibaigs?“

Jie pamiršo savo nusivylimą. Dabar jie turėjo kur kas didesnę rūpestį. Kartais žmonės, tikintys Viešpatį Jėzų, turi labai didelių vargų. Gal tavo vyresnysis brolis pakliuvo į policiją, gal tėtis paliko jus, o gal koks įkyruolis neduoda tau mokykloje ramybės? Ar turėjai kada nors didelių rūpesčių, tokių, kokie užgriuvo Jėzaus mokinius? Jie nebežinojo, ką daryti.

„Jeigu Jėzus būtų čia su mumis,“ – tikriausiai jie to labai norėjo. Jie prisiminė, kaip buvo patekę į audrą anksčiau, bet Jėzus buvo su jais ir paliepė audrai nurimti. Dabar Jėzaus nebuvo, ir Jis negalėjo padėti. Ar iš tikrųjų negalėjo? Mokiniai to net neįtarė, bet Jėzus kažką darė! Kai jie grūmėsi su audra, Jėzus ant kalvos už juos meldėsi.

Žr. Mato 8,23-27 ir Luko 8,22-25.

Jūs, kurie mylite Viešpatį Jėzų, žinokite, kad Jėzus prašo Dievo, savo Tėvo, pagalbos, kai turite didelių rūpesčių. Jis žino, ko reikia Dievo prašyti. Jis žino, kas jums geriausia. Atminkite – Jėzus meldžiasi už jus. Mokiniai tikriausiai net nepagalvojo apie tai audros metu.

Buvo dvi valandos po vidurnakčio. Kranto jau nebesimatė. Jie žiūrėjo į tamsą, matė daugybę vis aukščiau iškylančių bangų... ir dar kažką.

3 scena

Uždėkite Jėzų (17).

Ar tikrai ten buvo kažkas... einantis jų link?! Išsigandę mokiniai griebėsi vienas už kito, rodydami į tamsą. Jie virpėjo iš baimės, visų akys buvo nukreiptos į tą judančią figūrą. Tai pakildamas, tai nusileisdamas ant bangos siluetas ėjo artyn ir artyn.

Kažkuris sušnibždėjo: „Vaiduoklis!“. Žodis nuėjo iš lūpų į lūpas. „Vaiduoklis!“.

Vaiduoklio jie bijojo labiau nei audros. Galbūt jie net rėkė iš baimės, kai figūra artėjo prie valtės.

Tada pasigirdo balsas: „Nenusiminkite! Tai Aš. Nebijokite!“

Mokiniai negalėjo patikėti savo ausimis.

„Viešpats, – šaukė jie vienas kitam, – tai Viešpats!“

Dabar jau jie aiškiai matė – Jis ėjo audringo vandens paviršiumi! Jam tai nebuvo sunkus dalykas. Kaip vienintelis Dievo Sūnus, Jis sukūrė vandenį. Jis rūpinosi savo mokiniais ir dabar atėjo pagelbėti jiems pavojuje.

Krikščionie berniuk ir mergaitė, Jėzus rūpinasi tavimi ir žino tavo didelę problemą. Tačiau Jam tavo problema nėra per sunki. „Dievui viskas įmanoma“ (Morkaus 10,27).

Vienos krikščionės mergaitės tėvai išsiskyrė. Ji labai pergyveno ir meldė Dievą pagalbos. Ji nuolat prašė, kad jos mama ir tėtis vėl būtų kartu. Po ilgo laiko taip ir įvyko – jie susitaikė, ir į namus vėl sugrįžo laimė. Viešpats išsprendė mergaitės problemą.

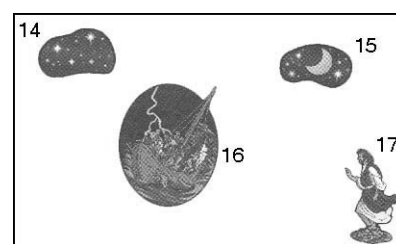
Kita mergaitė turėjo tokią pat bėdą. Ji irgi meldėsi, kad jos tėvai vėl gyventų kartu, bet tai niekada neįvyko. Tačiau Viešpats padėjo tai mergaitei būti linksmai ir pagelbėti savo mamai. Praslinkus kuriam laikui, jos abi su mama vėl galėjo gyventi laimingai. Dievas padėjo ir šiai mergaitei. Jis padeda visada, bet skirtingais būdais. Mokiniais Jis taip pat ruošėsi padėti. Dabar Jėzus eidamas bangomis artėjo prie jų valtės.

Petras sušuko: „Viešpatie, jei čia Tu, liepk man ateiti pas Tave vandeniu“.

„Eik!“ – Jėzus teištaraė vieną žodį.

PTI

Paveikslas 2-4



Tegul ikimokyklinukai vaizduoja išsigandusius.

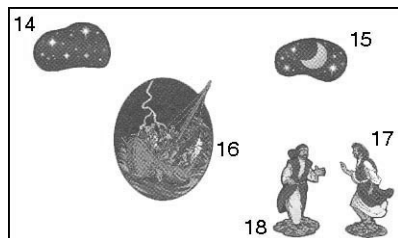
PTI

Ikimokyklinukų giesmė:
„1, 2, 3, Jėzus myli“.

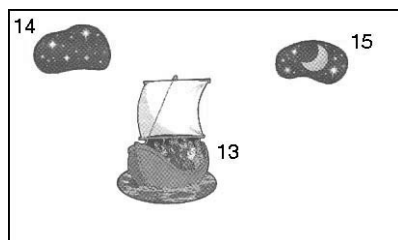
Parodykite kortelę su pritaikymu išgelbėtam vaikui: „Papasakok Jam savo bėdą ir pasitikėk, kad Jis padės.“

Paveikslas 2-5

Ikmokyklinukai gali vaizduoti, kad eina vandeniu kaip Petras.

**Paveikslas 2-6**

PTI

Paveikslas 2-3

PTI

Būtų gerai duoti krikščionims vaikams progą paliudyti, kaip Viešpats Jėzus padėjo jiems susidūrus su nusivylimu ar problemomis.

Pakartojimo žaidimas**Paslaptinga frazė**

Ant baltos lentos ar didelio gabalo popieriaus brūkšneliais kiekvienai

4 scena

Uždėkite Petrą (18).

Petras žengė iš valtės ir ėmė eiti. Kiti mokiniai, užgniaužę kvapą, stebėjo jį. Vėjas taip pat pūtė. Bangos taip pat daužėsi, tačiau Petras ėjo vandens paviršiumi! Tai Viešpats Jėzus, Dievo Sūnus, davė jam galimybę tai daryti. Petras žiūrėjo į Viešpatį ir ėjo toliau. Tada jis pažvelgė žemyn į vandenį ir pagalvojo apie audrą: „Kokios bangos! Kokia audra!“ Petras išsigando ir pradėjo skęsti. Jis pakliuvo į dar didesnę bėdą negu anksčiau. Jis grimzdo ir grimzdo gilyn.

Nuimkite Petrą (18).

„Viešpatie, gelbėk mane!“ – sušuko Petras. Tą pačią akimirką Viešpats Jėzus ištiesė ranką ir sugriebė Petrą.

Vėl uždėkite Petrą (18).

„Silpnatiki, ko suabejojai?!“ – tarė Jėzus.

Petras žinojo, kad Viešpats Jėzus gali padėti bet kokioje bėdoje ir kad Jis myli jį. Argi Jis neištiesė rankos ir neišgelbėjo jo? Kad ir kokie rūpesčiai tave vargintų, Jėzus gali tau, krikščioniui vaikui, padėti visokiais būdais. Jis nori padėti, nes tu rūpi jam taip pat, kaip rūpėjo ir Jo mokinyms Petras.

Jie kartu įlipo į valtį... ir audra nutilo.

Nuimkite visas figūreles.

5 scena

Fonas (nebūtinai): rami jūra. Uždėkite valtį (13) ir mėnulį su žvaigždėmis (14 ir 15).

Nebeliko besidaužančių bangų. Visur buvo ramu ir tylu, ir jie tuojuo pat pasiekė krantą! Mokiniai buvo apstulbę. Jie pagarbino Viešpatį Jėzų, sakydami: „Tikrai Tu Dievo Sūnus!“

Tik Dievo Sūnus galėjo turėti tokią galią: eiti vandeniu, suteikti tą galią ir Petrai, išgelbėti Petrai gyvybę, nutildyti audrą. Ir visa tai Jis padarė dėl jų. Kokia didi meilė!

Jeigu tu priklausai Viešpačiui Jėzui, Jis tiek pat rūpinasi ir tavimi. Jis visada padės tau bėdoje, tik papasakok Jam viską. Jėzus padės tau nenusiminti ir nebūti nuolat susirūpinusiam. Jis gali išspręsti pačias didžiausias problemas, nes Jis yra Dievas!

Nuimkite visas figūreles.

Pakartojimo klausimai

Užbaik sakinį.

Pasakykite sakinį iki pabrauktų žodžių ir leiskite vaikams užbaigti sakinį.

1 Minia norėjo padaryti Viešpatį Jėzų karaliumi, nes Jis

- pamaitino juos penkiais kepalėliais duonos ir dviem žuvimis.
- 2 Mokiniai buvo nusivylę, nes jie norėjo pamatyti kaip minia paskelbs Jėzų karaliumi.
 - 3 Viešpats Jėzus užlipo į kalną, nes Jis norėjo pasimelsti.
 - 4 Kai krikščionys turi nusivylimų ar problemų, jie gali būti tikri, kad Viešpats Jėzus meldžiasi už juos.
 - 5 Mokiniai išsigando, nes kilo audra.
 - 6 Viešpats Jėzus ne tik meldėsi už juos, Jis atėjo jiems padėti.
 - 7 Mokiniai dar labiau išsigando, nes pamanė, kad mato vaiduoklį.
 - 8 Viešpats Jėzus pasakė jiems: „Nenusiminkite! Tai aš. Nebijokite!“
 - 9 Petras galėjo eiti vandeniui, nes Viešpats Jėzus davė jam galią tai padaryti.
 - 10 Petras pradėjo skęsti, kai pažvelgė į bangas.
 - 11 Petras šaukė: „Viešpatie, gelbėk mane!“
 - 12 Viešpats Jėzus ištiesė ranką ir sugriebė Petrą.
 - 13 Gali pasakyti Jam didžiausias savo problemas, nes jokia problema nėra Jam per sunki.
 - 14 Viešpats Jėzus padės tau, jei tu Jam priklausai, nes Jis myli tave.

Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

- 1 Ką darė Jėzus tuo metu, kai kilo didelė audra? (Jis buvo ant kalno ir meldėsi.)
- 2 Kaip per audrą jautėsi mokiniai? (Buvo išsigandę.)
- 3 Ką Jėzus padarė su audra? (Jis ją nutildė.)
- 4 Kai tu turi rūpesčių ir esi išsigandęs, ką tau reikia daryti? (Pasakyti tai Jėzui ir pasitikėti Juo.)

Papildoma veikla

Užbaikite sakinius

Nukopijuokite 64 psl. kiekvienam vaikui.

raidei pažymėkite frazę „Pasitikėk Jėzumi“.

Padalykite klasę į dvi komandas ir paeiliui užduokite klausimus.

Kai vaikas teisingai atsako į klausimą, jis gali spėti raidę paslaptingoje frazėje. Jei tokia raidė frazėje yra, įrašykite ją į atitinkamas vietas, jei nėra, užrašykite šone.

Kad žaidimas nesibaigtų per greitai, pirmieji du vaikai, kurie norėtų spėti visą frazę, tegul pašnibžda ją jums į ausį.

Kiekvienas teisingai atsakęs vaikas pelno 1000 taškų savo komandai, o žaidimas tęsiasi, kol atsakoma į visus klausimus arba atspėjama frazė.

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Nuimk debesį

Iškirpkite dvylika baltų debesų. Ant trijų nupieškite liūdną veidą, ant kitų trijų – linksmą, dar ant trijų po du linksmus veidus, o tris palikite tuščius. Išdėliokite debesis ant plokščio paviršiaus.

Paruoškite maišelį ar dėžutę su nedideliais prizais.

Atsakęs į klausimą vaikas gali nuimti debesį. Jei ant jo yra liūdnas veidas, vaikas prizo negauna. Jei debesis tuščias, jis gali nuimti kitą. Jei veidas linksmas, gauna vieną prizą; jei du linksmi veidai – du prizus.

Panaudokite ikimokyklinukų klausimus iš 1-2 pamokų ir žaiskite, kiek leidžia laikas.

3 pamoka

Atsimainymas

Šventasis Raštas mokytojams

Mato 16,13-17,21-23

Mato 17,1-8

Morkaus 8,27-33

Morkaus 9,2-8

Luko 9,28-36

Pagrindinė tiesa

Jėzus yra Kristus, gyvojo Dievo Sūnus.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: paklusk Jam, pasitikėdamas Juo, kad būtum išgelbėtas.

Išgelbėtam: atkreipk dėmesį į tai, ką Jis sako apie kitus.

Auksinė eilutė

„... Tu esi Kristus, gyvojo Dievo Sūnus“ (Mato 16,16).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 ir 3-6 arba
- figūrėlės: 2, 3, 8, 19, 20, 21, 22, 23, 24 ir 25.
- Išsikirpkite debesį ir paklijuokite medžiaga flanelinei lentai.
- Fonai (nebūtini): lauke ir ant kalno ir
- žodžių juostelės – „Jo stebuklai“, „Jo mokymas“, „Jo mirtis“, „Jo prisikėlimas“, „Jo šlovė“ ir „Dievo balsas“ (65–66 p.)

Pamokos planas

Įžanga

„Gvidas sako, kad jo tėvas yra milijonierius.“

Įvykių raida

- 1 Viešpats Jėzus: „Kuo žmonės mane laiko?“
- 2 Mokiniai atsako.
- 3 Jėzus: „O kuo jūs mane laikote?“
- 4 Petras: „Tu esi Kristus...“ PT
- 5 Viešpats pranašauja apie savo mirtį.
- 6 Petras Jį sudraudžia. PT
- 7 Viešpats pasiima Petra, Jokūbą ir Joną ant kalno.
- 8 Jis atsimaino. PT
- 9 Pabudę Jie mato Jį, Mozę ir Eliją.
- 10 Užaina debesis.

Kulminacija

- 11 Dievas: „Šitas yra mano mylimasis Sūnus ...“ PTN, PTI
- 12 Debesis ir šlovė išnyksta.

Pabaiga

Viešpats paliečia mokinius sakydamas, kad jie nebijotų. PTN, PTI

Pamoka

„Gvidas sako, kad jo tėtis milijonierius, – pranešė Martynas savo draugui Mikui. – Juk šaunu, kad mūsų klasėje bus milijonieriaus sūnus?“

„Nemanau, kad jo tėtis milijonierius, – atsakė Mikas. – Gvidas visada perdeda“.

„Ne, tai ne tuščios kalbos. Manau, kad jis turtingas“.

„Bet iš kur tu žinai? – spyrėsi Mikas. – Aš netikiu tokiais dalykais be įrodymo“.

Žinoma, svarbu patikrinti, jeigu kas skelbiasi esąs galingas, įtakingas arba labai labai turtingas. Dar svarbiau patikrinti, jei kas sako esąs Dievo Sūnus. Šios dienos pamokoje mes būsimė sekliai. Ieškosime įrodymų, kad Jėzus yra Kristus, gyvojo Dievo Sūnus.

Uždėkite pagrindinės tiesos žodžius „Jėzus yra Kristus, gyvojo Dievo Sūnus“ ant flanelės lentos.

1 scena

Fonas (nebūtinai): lauko scena. Uždėkite mokinius (2 ir 3) ir Jėzų (8).

Viešpats Jėzus paklausė mokinių: „Pasakykite, kuo žmonės mane laiko?“

„Vieni sako, kad esi Jonas Krikštytojas“, – atsakė šie.

(Jonas Krikštytojas buvo nužudytas žiauraus karaliaus Erodo įsakymu. Išgirdęs apie Viešpatį Jėzų, Erodas sakė: „Tai Jonas Krikštytojas prisikėlė iš numirusių“ (Mato 14,1-2.)

„Kai kas sako, kad esi Elijas“, – atsakė kitas. „Arba Jeremijas ar dar kuris iš pranašų, gyvenusių labai seniai, yra prisikėlęs“, – toliau kalbėjo mokiniai.

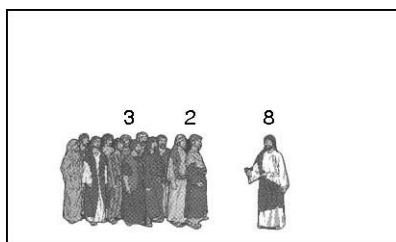
„O jūs kuo mane laikote?“ – paklausė Jėzus.

Petras greitai pasakė: „Tu esi Kristus, gyvojo Dievo Sūnus!“ Petro atsakymas reiškė, kad Jėzus Kristus yra Mesijas, Dievo pažadėtasis Gelbėtojas. Petras sakė, kad Viešpats Jėzus yra didesnis už Joną Krikštytoją ar kurį nors kitą bet kada gyvenusį pranašą. Jis yra tikras Dievas!

Koks pareiškimas – sakyti, kad jų Mokytojas yra Dievo Sūnus! Ar buvo nors koks įrodymas? Mes, sekliai, turime tai iširti. Ar buvo tokių dalykų, kuriuos mokiniai buvo matę ar girdėję, kurie įrodytų, jog Jėzus tikrai yra Dievo Sūnus?

Dabar padiskutuokite. Paskatinkite vaikus pagalvoti apie praėjusių dviejų pamokų įvykius. Padėkite vaikams padaryti išvadą, jog Viešpaties Jėzaus stebuklai rodo, kad Jis yra Dievo Sūnus. Taip pat parodykite, kad ir Jo mokymas buvo kitoks. Niekas niekada nebuvo girdėjęs panašaus mokymo. Klausydami jie patikėjo, kad tai Dievo žodžiai.

Paveikslas 3-1



Pavadindamas Jėzų Kristumi, Petras pripažino Jį Mesiju – Pažadėtuojų Gelbėtoju. Vardas – gyvojo Dievo Sūnus – patvirtino Jo dieviškumą.

PT

Vaikai turėtų labai aktyviai dalyvauti pokalbyje su jumis ieškant įrodymo paremti pagrindinę tiesą.

Taigi mes turime įrodymą. Pasižymėkime jį.

Uždėkite žodžių juosteles „Jo stebuklai“ ir „Jo mokymas“ vienoje flanelės lentos pusėje.

Tačiau toks įrodymas pats savaime nebūtų įtikinęs Jėzaus mokinių ar padėjęs jiems suprasti. Viešpats Jėzus paaiškino tai Petriui.

„Mano Tėvas Danguje davė tau šį atsakymą. Tu pats negalėjai to suprasti“.

Paskui Jis davė mokiniams keistą įsakymą: „Niekam apie tai neapasakokite“.

Tikriausiai Viešpats Jėzus žinojo, kad yra žmonių, kurie mėgintų paskelbti Jį karaliumi. Bet ne toks buvo Jo Tėvo planas. Pirmiausia Jis turėjo mirti.

Tai Jis bandė išaiškinti savo mokiniams. „Aš einu į Jeruzalę, – sakė Jis. – Turėsiu daug iškentėti nuo žydų vadovų – seniūnų, aukštųjų kunigų ir Rašto aiškintojų. Pagaliau būsiu nužudytas ir trečiąją dieną būsiu prikeltas“.

Mokiniai nesuprato ir net negalėjo patikėti, kad tokie dalykai galėtų atsitikti Dievo Sūnui. Tai būtų neįmanoma.

Petras pasivadino Jėzų į šalį. „Viešpatie, – sakė jis. – Tau neturi taip atsitikti!“

Viešpats Jėzus kalbėjo su Petru griežtai. „Eik šalin, šėtone, – subarė Jis Petrą ir žiūrėdamas į jį pasakė: – Tu mažai ne Dievo, o žmonių mintimis“.

Dabar mes, sekiai, turime gerai pamąstyti. Petras pasakė, kad Jėzus yra **Kristus**. Kiekvienas žydas žinojo, jog toks yra vardas To, kurį Dievas pažadėjo atsiųsti. Senajame Testamente daug rašoma apie Mesiją. Dievas sakė, kad Mesijas turės mirti. Šie Senojo Testamento žodžiai buvo parašyti prieš šimtus metų. „Bet Jis buvo sužalotas dėl mūsų nusižengimų, ant Jo krito kirčiai už mūsų kaltės... Viešpats užkrovė Jam mūsų visų kaltę“ (Izaijo 53,5 - 6). Mesijas turėjo mirti už žmonių, tokių kaip jūs ir aš, nuodėmes. Taigi, jeigu iš tikrųjų Jėzus buvo „Kristus“, Jis turėjo mirti. Ar taip įvyko? Taip, Jis mirė ant kryžiaus ir buvo Dievo nubaustas už mūsų nuodėmes. Tai dar vienas įrodymas.

Uždėkite žodžių juostelę „Jo mirtis“.

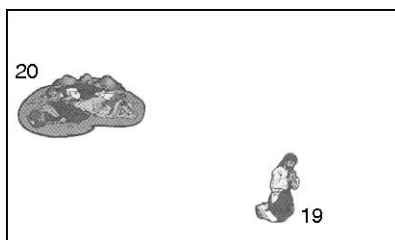
Mokiniai vis dar buvo suglumę. Jie nieko nesuprato, kai Jėzus kalbėjo, jog turės prisikelti iš numirusiųjų. Tik vėliau, kai tai iš tikrųjų įvyko, jie suprato. Mokiniai suvokė, kad Jėzaus prisikėlimas buvo įrodymas, jog Jis yra Dievo Sūnus.

Uždėkite žodžių juostelę „Jo prisikėlimas“.

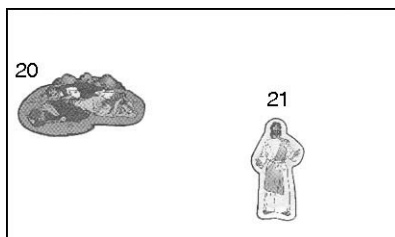
Nuimkite visas figūrėles.

PT

Ikimokyklinukai gali vaizduoti, kaip lipa į kalną, o tada žiūri, kas ten vyksta.

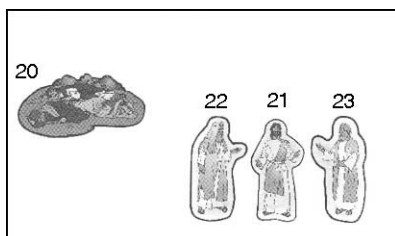
Paveikslas 3-2

Žr. Luko 9,28-36 panašų pasakojimą.
Ikmokyklinukai galėtų vaizduoti miegančius.

Paveikslas 3-3

„Atsimainė“ (Mato 17,2 ir Morkaus 8,2) pažodžiui reiškia – pakeitė pavidalą. Pasirodė Jėzaus dangiškoji šlovė.

Ikmokyklinukai gali vaizduoti nubudusius, nustebę trinti akis.

Paveikslas 3-4

Jei yra laiko, tegul vaikai prisimena svarbiausius įvykius iš Mozės ir Elijo gyvenimo: kaip Mozė vedė izraelitus per Nendrių jūrą arba Eliją, meldžiantį ugnies iš dangaus ant Karmelio kalno.

Padėkite vaikams suprasti, kad Jėzus yra

Paveikslas 3-5

Dievas. Neišgelbėtiems ypač reikia suprasti Dievo švetumą, Jį kaip Kūrėją, kuris juos myli.

Praėjus šešioms dienoms po to, kai Viešpats Jėzus buvo sakęs mokiniams tuos dalykus, kuriuos jiems buvo taip sunku suvokti, Jis pasikvietė Petrą, Jokūbą ir Joną lipti kartu į aukštą kalną.

2 scena

Fonas (nebūtinai): kalno viršūnės vaizdas. Uždėkite Jėzų (19) ir mokinius (20).

Viešpats Jėzus norėjo pasikalbėti su savo Tėvu. Jis atsiskyrė nuo mokinių, kad galėtų vienas pasimelsti. Trys mokiniai buvo pavargę ir užmigo. Kol jie miegojo, o Jėzus meldėsi, atsitiko kažkas keisto ir nuostabaus.

3 scena

Pakeiskite Jėzų (19) figūrėle 21.

Jėzui besimeldžiant, Jis atsimainė ir Jo veidas ėmė švytėti.

Biblija sako, kad Jo veidas „sužibo kaip saulė, o drabužiai tapo balti kaip šviesa“ (Mato 17,2). Buvo taip, tartum ta šlovė, kurią Jis nuo amžių turėjo pas Tėvą danguje, negalėjo būti ilgiau paslėpta. Tai dar vienas įrodymas, ar ne?

Uždėkite žodžių juostelę „Jo šlovė“.

Petras, Jokūbas ir Jonas vos šito nepražiopsojo, tačiau prabudo pačiu laiku. Kokie nustebę jie turėjo būti, kai markstydamiesi žvelgė į savo Mokytoją. Ten Jis stovėjo savo dangiškoje šlovėje!

4 scena

Uždėkite Mozę (22) ir Eliją (23).

Staiga šalia Jėzaus atsirado du vyrai. Jie nuostabiai didingai švytėjo, nes buvo nužengę tiesiai iš dangaus. Tai buvo Mozė ir Elijas.

Mozė buvo miręs galbūt prieš 1400 metų, o Elijas buvo paimtas į dangų be mirties maždaug prieš 800 metų. Mozė buvo tas žmogus, kuriam Dievas perdavė Dešimt Įsakymų. Jėzus Kristus buvo vienintelis, kuris jų tobulai laikėsi. Elijas buvo pranašas, o visi pranašai laukė ateinančio Mesijo. Jis atėjo. Mozė ir Elijas žinojo, kad dabar kalbasi su Juo.

Jie kalbėjosi su Juo apie Jo mirtį. Viešpaties Jėzaus mirtis buvo suplanuota dar prieš pasaulio pradžią. Mes jau mokėmės, kad tai buvo užrašyta Senajame Testamente. Mozė ir Elijas šį planą žinojo. Jie taip pat žinojo, kad Tas, su kuriuo jie kalbasi, yra pažadėtasis Mesijas. Jo mirtis – tikras to įrodymas.

Parodykite į žodžių juostelę „Jo mirtis“.

5 scena

Pakeiskite mokinius (20) figūrėle 24. Uždėkite mokinius (2).

Mokiniai su nuostaba žiūrėjo ir klausėsi.

Petras nebegalėjo tylėti. Jis sušuko Viešpačiui Jėzui: „Viešpatie, gera mums čia būti! Jei nori, aš padarysiu čia tris palapines: vieną Tau, kitą Mozei, trečią Elijui“.

Petras taip kalbėjo, nes neišmanė, ką daugiau pasakyti.

Pridenkite Jėzų (21), Mozę (22) ir Eliją (23) debesiu.

Staiga užėjo ant jų šviesus debesis, o iš debesies nuskambėjo balsas:

„Šitas yra mano mylimasis Sūnus, kuriuo aš gėriuosi. Klausykite Jo!“ (Mato 17,5).

Tai buvo Dievo Tėvo balsas. Koks nuostabus įrodymas!

Uždėkite žodžių juostelę „Dievo balsas“.

Šito trys mokiniai niekada nepamiršo. Dievas aiškiai parodė, kas buvo Jėzus Kristus. Jis priminė Petru, Jokūbui ir Jonui, kad jie privalo paklusti Viešpačiui Jėzui Kristui. Jis turi būti pirmoje vietoje ir aukščiau už viską jų gyvenime.

Mes surinkome daug įrodymų, liudijančių, kad Jėzus yra Kristus, gyvojo Dievo Sūnus! Ką tai reiškia tau? Kaip turėtų pasikeisti tavo gyvenimas? Dievas davė mums atsakymą, kai kalbėjo iš debesies: „Klausykite Jo“. Dievas tai sako dabar kiekvienam iš jūsų čia, klube (arba sekmadieninėje mokykloje).

Jeigu tu dar nesi pasitikėjęs Jėzumi Kristumi kaip Gelbėtoju, pradėk dabar klausyti ir paklusti, gręždamasis nuo savo nuodėmių ir patikėdamas Jam save, kad Jis tave išgelbėtų. O tada pradėk gyventi paklusdamas Jam.

Jeigu esi krikščionis, skaitydamas Bibliją iš jos sužinosi ir išmoksi, kaip tau gyventi, kad patiktum Viešpačiui Jėzui. Tada, kai tau reikės pasirinkti, ar daryti taip, kaip sako Viešpats Jėzus arba, ką sako kiti, tu klausysi Jo. Kodėl? Todėl, kad Jis Dievo Sūnus! Būtent tą Dievas Tėvas sakė iš debesies.

6 scena

Pakeiskite mokinius (2 ir 24) figūrėle 25.

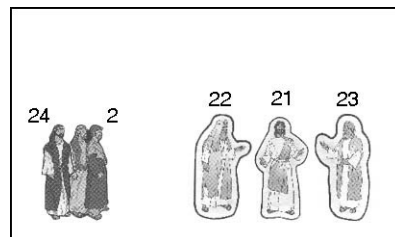
Mokiniai taip išsigando, išgirdę balsą, kad parpuolė kniūbsti ir nedrįso pajudėti.

Viešpats Jėzus priėjo ir palietė juos. „Kelkitės, – švelniai tarė Jis, – nebijokite“.

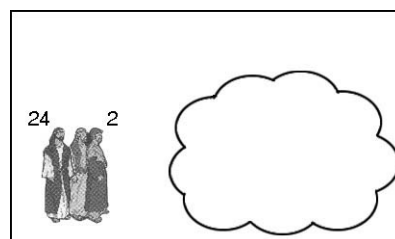
Nuimkite visas figūrėles.

7 scena

Kai mokiniai apsidairė, pamatė tik vieną Jėzų, o spindesys buvo išnykęs.



Šiems mokiniams žydams debesis reiškė Dievo artumą taip pat kaip Mozės laikais.

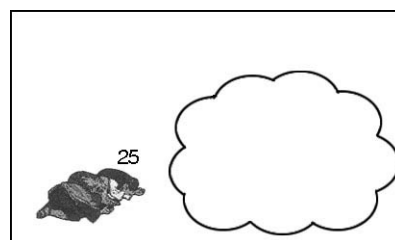


PTN

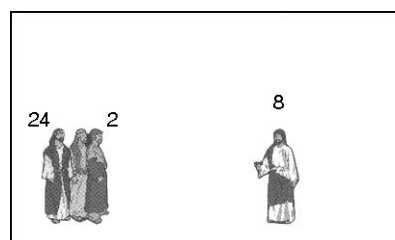
Parodykite kortelę su pritaikymu išgelbėtam vaikui: „Klausyk Jo labiau nei ko nors kito“.

Petras nurodė į šį įvykį, kai skelbė Kristų po prisikėlimo. Žr. 2 Petro 1,16-18.

PTI



Paveikslas 3-6



PTI

Pažvelkime į visus mūsų surinktus įrodymus! Kai atrandi tokį įrodymą kaip šis, reikia kažką su juo padaryti. Jeigu tu jau priėmėi Jėzų Kristų kaip savo Gelbėtoją, paklusk Jam visur ir visada. Kiti galbūt stengsis tave patraukti daryti dalykus, kurie Jėzui nepatiktų, bet tu visada paklusk tik Jam. Klausyk Jo labiau nei ko nors kito. Negalima juokauti ir neklausti To, kuris yra toks didis – pats Dievo Sūnus.

PTN

Jeigu tu atsisakai pasitikėti Juo kaip savo Gelbėtoju, tu Jam nepaklūsti. Nedaryk šitaip! Pasitikėk Juo kaip savo Gelbėtoju dabar ir pradėk gyventi pakludamas Jam.

Nuimkite visas figūreles.

Pakartojimo žaidimas

Duok arba imk

Iškirpkite iš kartono aštuonis kvadratus ir užrašykite ant jų taškus.

Ant dviejų kortelių rašykite žodį „duok“, ant kitų dviejų – žodį „imk“. Sudėkite kvadratus į maišelį ar voką, o „duok“ ir „imk“ korteles laikykite rankoje užrašais į save.

Klasę padalykite į dvi komandas ir paeiliui užduokite joms klausimus.

Pirmas vaikas pakėlęs ranką ir atsakęs teisingai, ištraukia kvadratą. Toliau vaikas gali pasirinkti vieną iš keturių kortelių jų rankoje.

Jeigu pasirinkta „imk“ kortelė, jo komanda gali pasilaikyti taškus. Jei pasirinkta „duok“ kortelė, jo komanda atiduoda taškus kitai komandai.

Gražinkite kvadratą į maišelį, sumaišykite „duok“ ir „imk“ korteles ir užduokite kitą klausimą.

Komanda, turinti daugiau taškų, kai atsakyti visi klausimai, laimi.

Pakartojimo klausimai

- 1 „Kuo žmonės mane laiko?“ – klausė Viešpats Jėzus savo mokinių. Pasakykite vardus jų paminėtų žmonių. (Jonas Krikštytojas, Elisas, Jeremijas.)
- 2 Kuris mokinytis atsakė į klausimą: „O kuo jūs mane laikote?“ (Petras.)
- 3 Koks buvo jo atsakymas? („Tu esi Kristus, gyvojo Dievo Sūnus.“)
- 4 Kokius įrodymus, kad tai tiesa, turėjo mokiniai? (Jėzaus stebuklai ir mokymas.)
- 5 Ką pasakė Jėzus, iš kur Petras žinojo, kas Jėzus yra? („Mano Tėvas danguje davė tau šį atsakymą. Tu negalėjai to žinoti pats iš savęs.“)
- 6 Kokį labai svarbų dalyką Jėzus pradėjo aiškinti mokiniams tuojau po to? (Kad Jis turės mirti ir trečią dieną prisikelti.)
- 7 Koku būdu Viešpaties Jėzaus mirtis liudija, kad Jis yra Kristus? (Senajame Testamente parašyta, kad Mesijas turės mirti.)
- 8 Kuriuos mokinius Viešpats Jėzus pasiėmė su savimi į kalną melstis? (Petra, Jokūbą ir Joną.)
- 9 Kodėl šie mokiniai beveik pražiopsojo labai jaudinantį įvykį ant kalno? (Jie buvo užmigę.)
- 10 Kas buvo ta spindinti šviesa, kuri švytėjo iš Viešpaties Jėzaus? (Jo šlovė.)
- 11 Koks dar įrodymas, kad Jėzus yra Dievo Sūnus, buvo ant kalno? (Dievo balsas, kuris sakė: „Šitas yra mano mylimasis Sūnus.“)
- 12 Kaip turėtume elgtis todėl, kad Jėzus yra Dievo Sūnus? (Klausti Jo ir daryti tai, ką Jis sako.)

Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

- 1 Kas yra Jėzus? (Kristus, gyvojo Dievo Sūnus.)
- 2 Kaip Jėzus buvo pakeistas, kai buvo ant kalno? (Jo veidas sužibo kaip saulė; Jo drabužiai tapo balti kaip šviesa.)
- 3 Ką pasakė Dievas kalbėdamas iš debesies? („Šitas yra mano mylimasis Sūnus, kuriuo aš gėriuosi. Klausykite Jo!“ Mato 17,5).
- 4 Kuo jūs laikote Jėzų? (Leiskite vaikams atsakyti, o tada paklauskite, ar jie gali pasakyti: „Jis yra mano Gelbėtojas.“)

Papildoma veikla

Išsitrauk kardą

Padalykite klasę į dvi komandas. Patikrinkite ar kiekviena komanda turi kelias Biblijas.

Pasakykite duotas nuorodas po vieną ir pažiūrėkite, kas pirmas suras nurodytą eilutę. (Jeigu vaikai, kuriuos mokote, nėra susipažinę, kaip surasti eilutes, nuodugniai jiems tai išaiškinkite.)

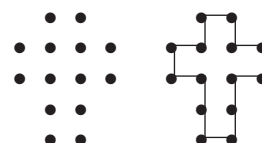
Vaikas, kuris pirmas suranda eilutę, atsistoja ir garsiai ją perskaito, o tada pasako, kaip jis galėtų būti paklusnus tos eilutės „vykdytojas“.

- 1 Jono 1,9
- 1 Tesalonikiečiams 5,18
- Psalmė 105,1
- Jokūbo 4,7
- Izaijo 26,3
- Efeziečiams 4,32
- Patarlių 3,5-6
- Mato 5,44

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Sujunkite taškus

Ant baltos lentos ar didelio popieriaus lapo nubraižykite taškinį kryžiaus formos tinklėlį, kaip nurodyta toliau.



Kai vaikas atsako į klausimą, sujunkite du taškus.

Naudokite ikimokyklinukų klausimus iš 1-3 pamokų, kol nupiešite kryžių.

Kai sujungsite visus taškus, paklauskite vaikų, ką jie čia mato. Trumpai priminkite vaikams, kaip Jėzus parodė, jog Jis yra Kristus, mirdamas už nuodėmes ir prisikeldamas iš numirusių.

4 pamoka

Raupsuotojo apvalymas

Šventasis Raštas mokytojams

Mato 8,1-4

Morkaus 1,40-45

Luko 5,12-14

Kunigų 13,1-46

Luko 17,11-19

Pagrindinė tiesa

Viešpats Jėzus gali apvalyti tave nuo nuodėmės.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: ateik pas Jį ir būk švarus.

Auksinė eilutė

„... Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo visų nuodėmių“ (1 Jono 1,7).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 ir 4-6 arba
- figūrėlės: 4, 8, 26, 27, 28, 29, 30 ir 31.
- Gal norėsite pasirinkti papildomą figūrėlę vaizduojančią raupsuotojo žmoną.
- Fonai (nebūtini): kambarys, šventykla ir lauko scena ir
- žodžių juostelės: „raupsai“, „švarus“ ir „nešvarus“.

Papildoma veikla

- Maža dėžutė su prapjova viršuje.
- Popieriaus lapelis ir pieštukas kiekvienam vaikui.

Papildoma veikla ikimokyklinukams

- Nukopijuokite figūrą 46 p. ir foną 67 p. – po vieną kiekvienam vaikui.
- Spalvoti pieštukai.

Pamokos planas

Įžanga

Kokia sunkiausia liga esate sirgę?

Įvykių raida

- 1 Žmogus pajunta ligą.
- 2 Žmogus eina pas kunigą.
- 3 Paskelbiama – „nešvarus“. PTN
- 4 Palieka šeimą. PTN
- 5 Gyvena vienišas ir liūdnas. PTN
- 6 Išgirsta apie Jėzų. PT
- 7 Eina į miestelį.
- 8 „Jei panorėsi, gali padaryti mane švarų.“ PTN
- 9 Viešpats Jėzus: „Būk švarus!“

Kulminacija

Švarus! PTN

Pabaiga

Eina pas kunigą.
Eina namo. PTN

**Ikimokyklinukų
auksinė eilutė**
Pakartokite Mato 17,5.

**Ikimokyklinukų
pakartojimas**

Vardo raidė

Atspausdinkite raides ant
didelio lapo popieriaus
arba uždėkite magnetines

Auksinės eilutės mokymas

Auksinė eilutė

„... Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo visų
nuodėmių“ (1 Jono 1,7).

Įžanga

Parodykite prausimosi plaušinę.

Kam jūs naudojate tokią plaušinę?

Laiskite vaikams atsakyti.

Jūs galite nuvalyti savo kūną iš išorės plaušine, o kuo galėtumėte
nuvalyti save nuo nuodėmės iš vidaus?

Pažiūrėkime, ką sako Biblija.

Pristatymas

*Parodykite savo Bibliją paaiškindami, kad tai Dievo Žodis.
Perskaitykite eilutę iš savo Biblijos ir parodykite, kaip ją
radote. Tegul vaikai kartu su jumis perskaito eilutę iš vaizdinės
priemonės.*

Paaiškinimas

*Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas – Dievas siuntė savo Sūnų
Jėzų prisiimti bausmę už tavo nuodėmes praliejant (atiduodant
gyvybę) savo kraują ir mirštant ant kryžiaus.*

*apvalo mus nuo visų nuodėmių – nuodėmė yra bet kas, ką tu
galvoji, sakai ar darai, kas Dievo akyse yra bloga. Nuodėmė
padaro tave nešvarų iš vidaus, ir vienintelis būdas, kaip galima
nuvalyti tavo nuodėmę yra per Jėzaus Kristaus kraują. Kai
Jėzus buvo prikaltas prie kryžiaus, Jo kraujas liejosi ir Jis mirė,
kad prisiimtų sau bausmę, kurios nusipelnei tu už savo blogus
darbus. Kai tu įtiki Jėzų, tavo nuodėmės yra nuvalytos.*

Pritaikymas

Neišgelbėtam. Ar esi leidęs Jėzaus kraujui nuvalyti tavo
nuodėmes? Tu gali dabar patikėti, kad Jis praliejo
kraują ir mirė už tave, ir priimti Jį. Kaip tai
padaryti, sužinosi per Biblijos pamoką.

Išgelbėtam. Jei tu jau priėmei Jėzų Kristų, ar esi padėkojęs
Jam, kad padarė tave švarų iš vidaus? Pamaštyk
apie tai, ką Jis padarė dėl tavęs ir tuojau pat
padėkok Jam.

Pakartojimas

„Pirmoji raidė“

Tegul vaikas pasirenka kurio nors eilutės žodžio pirmą raidę. Vaikai sako eilutę ir atsistoja, kai sako žodį, prasidedantį ta raide, ir vėl atsisėda sakydami kitus žodžius. Tegul kitas vaikas pasirenka žodį prasidedantį kitokia raide, o vaikai suploja rankomis, kai sako tuos žodžius. Tęskite eilutės kartojimą, naudodami skirtingus veiksnius kelioms pasirinktoms pirmoms raidėms tuo pačiu metu.

raides ant metalinės lentos ar kepimo skardos.

Tegul vaikas suranda pirmą savo vardo raidę, o tada visi pakartoja eilutę.

Tęskite, kol bus dalyvavę visi vaikai.

Pamoka

Kokia sunkiausia liga esate sirgę?

Leiskite vaikams papasakoti apie juos kamavusias ligas.

Biblijos laikais buvo viena liga, kurios visi labai bijojo. Ta liga vadinas raupsai.

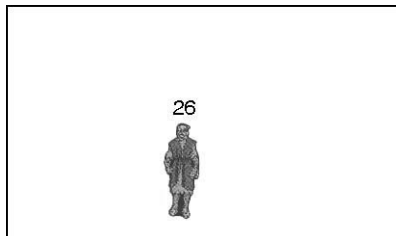
Uždėkite žodžių juostelę „raupsai“.

Žmonės, susirgę šia liga, pastebėdavo ant odos baltas žvynuotas dėmes ar šašus. Vėliau jie galėjo netekti rankų bei kojų pirštų. Pamažytume, ką reiškė būti raupsuotam tais laikais, kai Viešpats Jėzus gyveno žemėje.

1 scena

Fonas (nebūtinai). Uždėkite raupsuotąjį (26). Galite uždėti ir jo žmonos figūrėlę, jei norite pavaizduoti šią sceną.

Paveikslas 4-1



Žmogus, kuris atrodo labai nusiminęs, grįžta namo. Pamačiusi jį grįžtantį, žmona tikriausiai sunerimsta: „Kas galėjo atsitikti? Kodėl mano vyras atrodo toks prislėgtas?“ Nors ji ir bando įsivaizduoti, kodėl jis toks nuliūdęs, jai ir į galvą neateina, kad žinia galėtų būti tokia baisi.

„Bijau tau ir sakyti, brangioji, bet turiu blogų naujienų. Iki šiol aš tylėjau, tikėdamasis, kad klystu, bet dabar turiu viską tau pasakyti“. Jis tikriausiai atsitraukia nuo žmonos. Galbūt jis parodo dėmę ant kojos ar kurioje nors kitoje kūno vietoje. „Pažiūrėk! Kaip manai, ar tai...?“

„O ne! Negali būti! Manai, kad tai raupsai?“

„Vienintelis būdas sužinoti, kas tai, – pasirodyti kunigui. Jeigu jis pripažins, kad tai raupsai, pati žinai, kas įvyks“.

Vargšė moteris! Ji labai gerai žinojo, kas atsitiktų, ir jai buvo taip baisu, kad nenorėjo apie tai net pagalvoti. Kunigas, kuris įleisdavo žmones į šventyklą melstis, pažiūrėtų į dėmę ir galbūt iš karto suprastų, kad tai raupsai. Jeigu jis nebūtų tuo tikrai įsitikinęs, tuomet žmogus turėtų gyventi septynias dienas uždarytas ir po to vėl būtų patikrintas. Jeigu dėmė nepakistų, tai ligonis išbūtų uždarytas dar septynias dienas ir būtų dar kartą apžiūretas ir patikrintas. Juk žinote, ką reiškia gyventi uždarytam ir visiškai atskirtam? Kartais tai vadiname karantinu arba izoliacija. Niekam neleidžiama ligonio lankyti, kad kas nors kitas neužsikrėstų. Jei dėmė išnyks, tai kunigas paskelbs jį „švari“. Jei dėmė pasidarys dar didesnė, kunigas paskelbs jį „nešvari“ (Kunigų 13,18-37).

„Mes niekam apie tai nesakysime“, – nutarė vyras su žmona. Tačiau žmogus žinojo, kad privalės dėmes parodyti kunigui.

Nuimkite visas figūrėles.

2 scena

Fonas (nebūtinai): šventykloje. Uždėkite kunigą (27) ir raupsuotąjį (26).

Galbūt jau kitą dieną jis nuėjo pas kunigą. Jeigu būtumėt buvę kur nors šalia, gal būtumėt išgirdę žmogų sakant: „Niekada nemaniau, kad taip galėtų atsitikti man. Geriau būčiau numiręs. Susirgti raupsais yra blogiausia, kas galėjo nutikti“.

Nuėjęs pas kunigą į šventyklą jis tikriausiai pagalvojo: „Jei sergu raupsais, tai daugiau niekuomet negalėsiu ateiti į šventyklą“. Tai buvo viena iš taisyklių žmogui, kuris buvo „nešvarus“. Kol žmogus yra nešvarus, jis negali įeiti į Dievo garbinimui skirtą vietą, o raupsuotasis pasilieka nešvarus iki mirties.

Įsivaizduokime, kad kartu su šiuo žmogumi nuėjome pas kunigą. Kol kunigas apžiūri dėmę ant jo kūno, žmogus akylai jį seka. Ką kunigas pasakys? Taip, kunigas įsitikino, kad tai raupsai.

„Raupsuotas, – sušunka jis, – tu esi nešvarus!“

Tam tikra prasme tu esi panašus į šį raupsuotąjį. kažkas su tavim yra negerai. Tu nesergi, bet esi nešvarus – nešvarus prieš Dievą. Dievo akyse tavo gyvenimas atrodo „purvinas“ arba nešvarus. Galbūt tau tai neaišku?

Ar mušeisi kada nors su broliu? Dievui tai nepatinka, tai kažkas „purvina“ ir nešvaru. O gal apgaudinėjai per kontrolinį? Tai irgi neklusnumas Dievui. O gal pamelavai mamai? Pasakei: „Blogai jaučiuosi“. Tu visai gerai jautėsi, tik nenorėjai eiti į mokyklą. Melą Dievas vertina kaip blogą, neteisingą ir nešvarų darbą. Jis įsakė mums: „Neliudysi melagingai“ (Išėjimo 20,16), o tai reiškia – nemeluosi. Biblijoje pasakyta: „Visi mes tapome lyg nešvarūs...“ (Izaijo 64,5). Kai Dievas stebi tavo gyvenimą ir mato savanaudiškumą, susierzinimą, melą, apgavystes, muštynes, Jis sako, jog esi „nešvarus“, kaip kunigas kadaise pasakė raupsuotajam ligoniui.

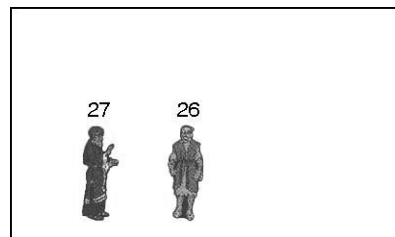
Nuimkite visas figūrėles.

3 scena

Fonas (nebūtinai): lauke. Uždėkite raupsuotąjį (26).

Koks nuliūdęs turėjo būti žmogus, išėjęs iš kunigo apžiūros. Jis galvojo apie tai, ką privalo daryti, ir ko jam negalima daryti.

Jis privalės nešioti suplyšusius rūbus. Jo plaukai turės būti nešukuoti ir nesutvarkyti. Jis turės užsidengti apatinę veido dalį ir viršutinę lūpą. (Toku būdu kiekvienas, vos jį pamatęs, supras, kad tai raupsuotasis.) Jis privalės palikti savo šeimą ir apsigyventi už miesto ribų vienišas arba kartu su kitais raupsuotaisiais. Ir bene visų gėdingiausias dalykas: kai kas nors prieitų per daug arti prie



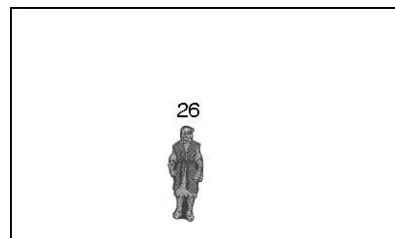
Žr. Kunigų 13 - 14 sk. Žydai laikė raupsus bausme už nuodėmes. Raupsuotiesiems buvo daugybė draudimų, daugiausia skirtų tam, kad liga neilšplistų. Ši liga, kuri visais atžvilgiais sukeliama kančią, yra vaizdinga nuodėmės iliustracija.

PTN

Lukas aprašo šitą žmogų kaip „visą raupsuotą“ (Luko 5,12). Gali būti, kad jo liga jau buvo paskutinėje stadijoje.

Parinkite nuodėmės pavyzdžius, kurie tinka jūsų mokomiems vaikams.

Ikimokyklinukų giesmė: Giedokite „J-Ė-Z-U-S“, 2 posmą.



jo, jis turės šaukti: „Nešvarus, nešvarus!”

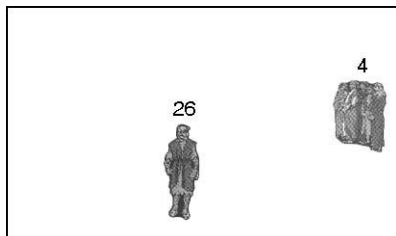
Jis negalės eiti į turgų apsipirkti ar parduoti. Jis negalės eiti dirbti kartu su kitais vyrais ir uždirbti šeimai pinigų. Negalės eiti garbinti Dievo į šventyklą ir būti kartu su visais minioje didžiųjų švenčių dienomis. Jis negalės daugiau gyventi kaip vyras su savo žmona ir kaip tėvas su savo vaikais.

Buvo nepaprastai liūdna diena, kai jis paliko namus. Ar įsivaizduojate paskutines valandas ten? Kaip sunku turėjo būti atsisveikinti. Žmona su vaikais pažadėjo tėvą lankyti, pašaukti jį ir atnešti jam maisto. Nuo šios dienos jis gyvens atsiskyręs nuo šeimos – ir viską padarė raupsai.

Dėl to blogio, kurį darome, (Biblija jį vadina nuodėme) mes esame atskirti nuo Dievo. Biblija sako, kad Dievas yra šventas. Tai priešingybė tam, kas „nešvaru“. Dievas yra tyras ir geras, viską darantis teisingai. Jis negali leisti, kad šalia Jo būtų kas nors nuodėmingas ar nešvarus. Biblijoje rašoma apie žmogų, kuris matė, koks tyras ir geras yra Dievas. Jis sušuko: „Aš esu nešvarus!“ (Iš Izaijo 6,5). Jis žinojo, kad su savo nuodėme jis niekada negalės būti su Dievu. Taip yra ir tau. Jei tavo gyvenimas taip ir liks nešvarus ir nuodėmingas, tu niekada negalėsi būti su Dievu. Tu turėsi būti atskirtas nuo Jo amžinai. Tai būtų pats blogiausias dalykas, kuris galėtų tau atsitikti. Kaip gaila! Kaip gaila ir to vargšo raupsuotojo.

PTN

Paveikslas 4-2



4 scena

Uždėkite minią (4).

Buvo taip vieniša atskirtam nuo šeimos, toli nuo miestelio. Jis dažnai galvodavo apie praeitį, apie tuos gerus laikus, kurie niekada nesugrįš...

Jis nekentė nuolat šaukti: „Raupsuotas! Raupsuotas!“ – jei kas nors artindavosi. Jis kentėjo, matydamas kaip žmonės skubiai pasitraukia. Niekas nenorėjo prie jo prisiliesti. Galbūt jis norėjo kuo greičiau mirti.

Argi niekas negalėjo jam padėti? Niekas. Tais laikais joks gydytojas negalėjo išgydyti raupsų. Jis pats, suprantama, nieko negalėjo padaryti. Vonios, specialus maistas, pratimai – niekas negalėjo sustabdyti šios siaubingos ligos.

Panašiai yra ir su tavo nuodėme. Niekas, ką tu darai, nepadės tau tapti švariam prieš Dievą. Tu gali bandyti melstis, eiti į bažnyčią, stengtis būti geras, bet šie dalykai niekada nepadarys tavęs švairiu Dievo akyse. Nei aš, nei tavo tėvai negali apvalyti tavo gyvenimo. Iš tikrųjų niekas iš tavo pažįstamų negali pašalinti tavo nuodėmių. Tai labai didelė problema – tokia pat didelė kaip raupsuotojo.

PTN

Raupsuotajam buvo sunku sužinoti naujienas, kas vyksta kaimuose bei miesteliuose. Tačiau vieną dieną jis išgirdo naujieną,

suteikusia jam mažytį vilties spindulėlį. Tai buvo žinia apie Žmogų, kuris daro stebuklus ir daug moko žmones. Jis sužinojo, jog to žmogaus vardas Jėzus. Jis buvo išgydęs labai kenčiančius žmones. Jis gydė net paralyžiuotus.

Raupsuotasis turėjo daug laiko apsvarstyti tai, ką išgirdo. Šis žmogus turi būti nepaprastas. Tik Dievas turi tokią galią.

„Šis Žmogus Jėzus – mano vienintelė viltis“, – tikriausiai mąstė jis.

Viešpats Jėzus Kristus yra taip pat ir tavo vienintelė viltis. Jis – Tas vienintelis, kuris gali padaryti tavo gyvenimą švarų. Jis yra Dievo vienatinis Sūnus. Jis per amžius gyveno su savo Tėvu. Tada, per pirmąsias Kalėdas, Jis tapo žmogumi ir pradėjo gyvenimą žemėje. Jis niekada nenusidėjo. Jo gyvenimas buvo tyras ir švarus, bet Jis mylėjo tokius žmones kaip mes, kurie padarėme tiek daug negerų dalykų, taip stipriai, kad numirė už mus. Vienintelis būdas, kaip mus padaryti švarius, buvo Dievo Sūnui mirti už mus praliejant savo kraują. „... Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo visų nuodėmių“ (1 Jono 1,7). Jis negalėtų apvalyti tavo gyvenimo, jei būtų miręs. Bet Jis yra gyvas. Jis gali tave apvalyti. Raupsuotasis ilgėjosi būti švarus nuo raupsų. Tačiau ar jam kada nors teks susitikti Jėzų?

Vieną nuostabią dieną kažkas jam sušuko: „Žmogus Jėzus yra mieste!“

„Aš turiu Jį pamatyti, – mąstė raupsuotasis, – bet man negalima įeiti į miestą“.

Tačiau jis neleido sau per daug ilgai galvoti. Jis nusprendė eiti. Tikriausiai atėjęs į miestelį jis šaukė: „Nešvarus, nešvarus!“ Ar įsivaizduoji, kaip į visas puses nuo jo sprunka žmonės? Jie nenorėjo prisiliesti net prie jo rūbų.

Nuimkite raupsuotąjį (26).

5 scena

Fonas (nebūtinai): lauke. Uždėkite Jėzų (8) ir raupsuotąjį (28).

Bet vienas Asmuo nepasitraukė iš kelio. Tas vienas buvo Jėzus Kristus, Dievo vienatinis Sūnus. Raupsuotasis krito prie Jo kojų.

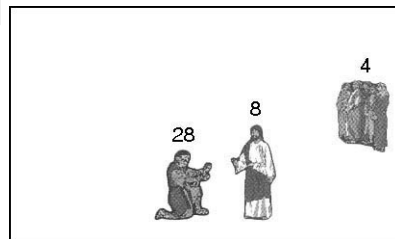
„Viešpatie, jei panorėsi, gali mane padaryti švarų!“ – sušuko jis.

Raupsuotasis tikėjo, kad Jėzus Kristus gali jį apvalyti. Jam reikėjo ateiti ir paklausti, ar Jis tai padarytų. Taip pat yra ir tau. Ar tiki, kad Jėzus Kristus gali padaryti tave švarų prieš Dievą? Ar tikrai nori būti švarus? Tada ateik pas Viešpatį Jėzų. Tu negali pamatyti Jo ar nubėgti pas Jį, bet jeigu savo širdyje tu tikrai tiki, kad Jis gali padaryti tave švarų, tai ir yra atėjimas pas Jį. Jeigu nesupranti, kaip

PT

Ikimokyklinukų giesmė:
Giedokite
„J-Ė-Z-U-S“, 2-3 posmą.

Ikimokyklinukai galėtų
šaukti: „Nešvarus!
Nešvarus!“



Paveikslas 4-3

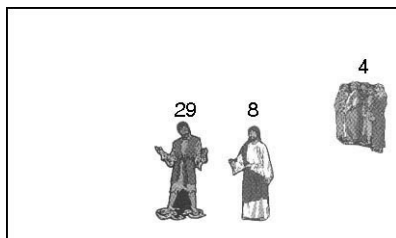
Šis dramatiškas susitikimas su Jėzumi būtų įspūdingas jį suvaidinus.

Jėzus elgėsi visiškai priešingai negu to meto žydų rabinai, kurie vengė raupsuotųjų griežtai laikydami apeiginių žydų įstatymų. Nepaisydamas baisios to žmogaus būklės, Jėzus atsiliepė į jo nuoširdų tikėjimą ir patenkino jo didžiausią reikmę. Kokia tai puiki iliustracija tam, ką Jis padarė dėl mūsų išgelbėjimo.

PTN

Žodis „pasigailėjęs“ (Morkaus 1,41) parodo, kad Viešpačiui Jėzui dažnai buvo labai gaila mūsų dėl baisy nuopolio pasekmių.

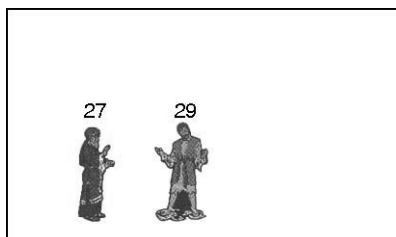
Paveikslas 4-4



Jėzus liepė žmogui paaukoti Mozės įsakytą atnašą už pagijimą pagal Kunigų 14,1-32. Šis labai neįprastas pagijimas tikriausiai buvo religinių vadovų pastebėtas. Biblijoje minimas tik dar vienas izraelito išgydymas – tai Mirjama (Skaičių 12).

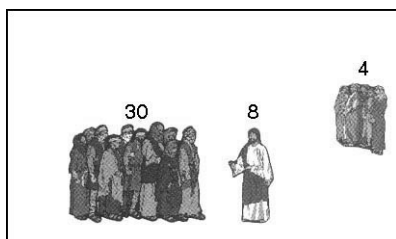
PTN

Jis turėjo ne tik apeiginį švarumą, bet buvo ir dvasiškai švarus dėl savo tikėjimo.



PTN

Paveikslas 4-5



Šie žmonės gavo apeiginį švarumą, bet nebūtinai tapo švarūs dvasiškai.

Paveikslas 4-6

ateiti pas Jį, bet tikrai nori ateiti, po pamokos prieik prie manęs (*nurodykite vietą*) pasikalbėti. Aš mielai paaiškinsiu tau iš Biblijos, kaip ateiti pas Viešpatį Jėzų.

Raupsuotasis atėjo pas Jį ir prašė padaryti jį švarų. Ką darys Jėzus? Žmonės turbūt neteko žado pamatę, kaip Jėzus ištiesė ranką ir palietė nešvarų raupsuotąjį.

„Noriu, – tarė Jis, – būk švarus!“

Tuojau pat raupsai išnyko. Nebeliko jokių dėmių nei šašų. Viskas dingo!

Pakeiskite raupsuotąjį (28) figūrėle 29.

Taip gali būti ir su tavo nuodėmėmis. Jos dabar tuoj gali išnykti. Jeigu kreipsies į Jėzų kad ir taip: „Brangusis Viešpatie Jėzau, žinau, kad mano gyvenimas nešvarus, ir aš labai gailiuosi. Ačiū, kad mirei ir praliejai savo kraują, kad padarytum mane švarų. Prašau, apvalyk mane nuo nuodėmės“. Biblijoje Dievas sako: „Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo visų nuodėmių“ (1 Jono 1,7). Tu gali tapti švarus dabar – taip kaip tas raupsuotasis.

„Eik pasirodyti kunigui“, – liepė Jėzus tam žmogui. Dabar jis jau nebebijojo eiti pas kunigą! Jis buvo toks laimingas!

Nuimkite visas figūrėles.

6 scena

Fonas (nebūtinai): šventykla. Uždėkite kunigą (27) ir apvalytą raupsuotąjį (29).

Kunigas turėjo apžiūrėti jį labai atidžiai. Tada jis paskelbė jį švariu. Turėjo būti nuostabu tam žmogui vėl sugrįžti namo. Jis tikrai niekada nepamiršo tos dienos, kai atėjo pas Viešpatį Jėzų Kristų. Dabar jis buvo švarus.

O koks tavo gyvenimas? Kuris žodis jam tinka – „švarus“ ar „nešvarus“?

Uždėkite žodžių juosteles „švarus“ ir „nešvarus“.

Kaip kvaila gyventi „nešvarų“ gyvenimą ir būti amžinai atskirtam nuo Dievo. Ateik pas Jėzų dabar ir paprašyk padaryti tave švarų.

Nuimkite visas figūrėles.

7 scena

Galbūt norėsite pasinaudoti šiuo pasiūlymu vėliau savo programoje.

Fonas (nebūtinai): lauke. Uždėkite Jėzų (8), minią (4) ir raupsuotuosius (30).

Biblijoje pasakojama, kaip kiti raupsuotieji susitiko Viešpatį Jėzų. Jie nedrįso prieiti arti Jo ir šaukė iš toli:

„Jėzau, Mokytojau, pasigailėk mūsų!“

Ir Jėzus nepaliko jų nelaimėje. „Eikite, pasirodykite kunigams“, – pasakė Jis.

Nuimkite raupsuotuosius (30).

Šie paklausė ir nuėjo pasirodyti kunigams. Beeidami jie pamatė, kad raupsai išnyko. Galbūt todėl, kad jie buvo taip labai susijaudinę, devyni iš jų pamiršo padėkoti Jėzui. Tik vienas iš jų išsakė padėką. Biblijoje parašyta, kad jis balsu šlovino Dievą ir dėkodamas parpuolė Jėzui po kojų.

Uždėkite raupsuotąjį (31).

Kaip manai, ar Jėzus buvo nusivylęs, kad kiti Jam nepadėjo?

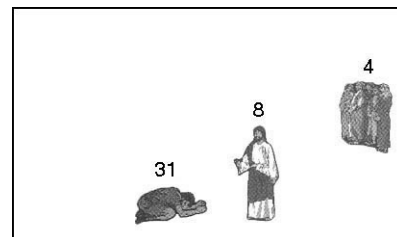
„Argi ne dešimt pasveiko? – paklausė Jis. – Kur dar devyni? Ar tik šis vienas sugrįžo padėkoti?“

Kaip tik dabar klube turėsime progą padėkoti Viešpačiui, jeigu Jis padarė tave švarų. Garsiai padėkok Jam.

Nuimkite visas figūreles.

Pakartojimo klausimai

- 1 Kokia liga padarydavo žmones „nešvarius“? (Raupsai.)
- 2 Kas paskelbdavo ar pasakydavo, kad žmogus „nešvarus“? (Kunigas.)
- 3 Pasakykite kelis dalykus, kurių negalėjo daryti raupsuotasis. (Eiti į šventyklą, gyventi su savo šeima, eiti į turgų.)
- 4 Kuo nuodėmė panaši į raupsus? (Ji padaro mus nešvarius Dievui ir atskiria mus nuo Jo.)
- 5 Kiek žmonių yra nusidėję? (Visi.)
- 6 Kas suteikė raupsuotajam truputį vilties? (Jis išgirdo apie Jėzų.)
- 7 Kodėl Jėzus Kristus yra vienintelė nusidėjėlių viltis? (Jis yra Dievo Sūnus, Jis mirė ir praliejo savo kraują, kad pašalintų nuodėmę.)
- 8 Ką pasakė raupsuotasis susitikęs Jėzų? („Jei panorėsi, gali padaryti mane švarų.“)
- 9 Ką padarė ir pasakė Viešpats Jėzus? (Jis palietė raupsuotąjį ir pasakė: „Noriu. Būk švarus.“)
- 10 Kaip tu gali tapti švarus nuo visų nuodėmių? (Ateik pas Viešpatį Jėzų ir paprašyk Jo padaryti tave švarų.)
- 11 Ką pasakė kunigas, kai žmogus antrą kartą atėjo pas jį? („Švarus!“)
- 12 Biblijoje pasakyta: „Jo [Dievo] Sūnaus Jėzaus Kristaus kraujas apvalo mus nuo ...“ kiek nuodėmių? (Visų –1 Jono 1,7.)



Įdomu, kad tas vienas sugrįžęs buvo „svetimas“ – samarietis (Luko 17,16-18). Raupsuotas samarietis turėjo būti dvigubai bjauresnis žydų vadovams. Jėzų jis pagarbino ir Juo tikėjo. Kiti savo nedėkingumu, atrodo, simbolizuoja tautą, kuri nuolat priimdama tai, ką Jėzus dėl jų darė, vis atmetė Jį kaip Mesiją. (*The Bible Knowledge Commentary*, Victor Books, Wheaton, Illinois, 1988.)

Pakartojimo žaidimas

Spalvoti saldainiai

Sudėkite į maišelį įvairių spalvų įvyniotų saldainių. Nustatykite spalvų vertę taškais (pvz., geltona = 10 taškų, raudona = 15, žalia = 5) ir užrašykite ant maišelio, kad prisimintumėte.

Padalykite klasę į dvi komandas ir paeiliui užduokite klausimus.

Teisingai atsakęs vaikas išima saldainį ir pagal spalvą laimi taškus komandai.

Komanda, surinkusi daugiau taškų, nugalė.

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Spalvoti saldainiai

Sudėkite į maišelį įvairių spalvų rutuliukų ar kitokių daiktų. Nustatykite spalvų vertę taškais ir užrašykite ant maišelio,

kad prisimintumėte (pvz., raudona =du samteliai).

Atsineškite maišelį spalvotų smulkių saldainių, šaukštą ar samtelį pamatavimui, tuščią stiklainį ir pakankamai mažų permatomų plastiko maišelių po vieną vaikui.

Atsakęs į klausimą, vaikas gali pasiimti spalvotą daiktą iš maišelio.

Mokytoja tada pasemia nustatytą tai spalvai skaičių samtelių saldainių ir suberia į stiklainį.

Užduokite ikimokyklinukų klausimus iš 1–4 pamokų, kol sudalyvaus visi vaikai.

Žaidimo pabaigoje samteliu supilstykite klasės uždirbtus saldinius kiekvienam vaikui į jo maišelį pasiimti namo.

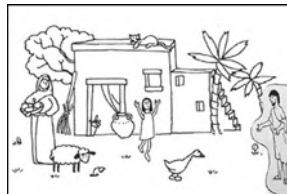


Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

- 1 Kokia liga sirgo žmonės mūsų girdėtoje pamokoje? (Raupsais.)
- 2 Kaip Jėzus jiems padėjo? (Jis išgydė juos.)
- 3 Kai Jėzus išgydė dešimt raupsuotųjų, kiek sugrįžo padėkoti? (Tik vienas.)
- 4 Ką mes turime, kas yra blogiau už raupsus? (Nuodėmę.) Kas gali ją pašalinti? (Tiktai Jėzus.)

Papildoma veikla

Padėkos dėžutė



Paruoškite nedidelę dėžutę su prapjova viršuje ir keletą popieriaus juostelių, kad jos pralįstų į prapjovą.

Duokite po popieriaus juostelę ir pieštuką kiekvienam vaikui, kad vaikas užrašytų po vieną dalyką, už kurį dėkoja Dievui.

Paskatinkite vaikus pagalvoti apie tai, ką Dievas jiems suteikė per išgelbėjimą (pvz., atleido nuodėmes, padarė savo vaikais, davė namus danguje, padeda jiems klausyti Dievo, girdi ir atsako į jų maldas, visada yra su jais).

Tegul vaikai įmeta savo padėkas į dėžutę ir trumpa malda padėkoja už tą palaiminimą, kurį užrašė.

Papildoma veikla ikimokyklinukams

Išgydytas raupsuotasis

Nukopijuokite duotą figūrėlę ir foną 67 psl. kiekvienam vaikui. Vaikai gali nuspalvinti paveikslėlį ir priklijuoti išgydytą raupsuotąjį ant paveikslėlio (kaip parodyta eskize).

Vaikams spalvinant paveikslėlį, galėtumėte pasikalbėti apie tai, kaip daug nuo ko raupsuotasis turėjo atsiskirti dėl ligos (pvz., nuo šeimos, nuo draugų, nuo namų).

Kai jis atėjo pas Jėzų pagalbos, namo parėjo sveikas. Jėzus nori padėti ir mums. Nuodėmė mus atskiria nuo Dievo. Per Jėzaus kraują galime tapti laisvi nuo nuodėmės.

5 pamoka

Turtingasis jaunuolis

Šventasis Raštas mokytojams

Mato 19,16-26

Morkaus 10,17-27

Luko 18,18-27

Pagrindinė tiesa

Amžinasis gyvenimas yra Dievo dovana per Jėzų Kristų.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: priimk dabar amžinojo gyvenimo dovana.

Auksinė eilutė

„Atpildas už nuodėmę – mirtis, o Dievo malonės dovana – amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje“ (Romiečiams 6, 23).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 5-2, 5-3, 5-4 ir 5-5 arba
- figūrėlės: 1, 2, 3, 8, 32, 33 ir 37.
- Nukopijuokite figūrėlę „tu“ (68 p.) ant kartono ir paklijuokite medžiaga flanelės lentai.
- Fonai (nebūtini): lauke
- ir
- atspausdinkite dialogą įžangai ant atskirų lapelių ir paskirstykite vaikams skaityti už scenos.
- Adata.
- Maža dovanėlė.

Pamokos planas

Įžanga

Kaimynų šeimos kivirčas.

Įvykių raida

- 1 Turtingas jaunuolis atbėga pas Jėzų.
- 2 Puola prieš Jį ant kelių.
- 3 „Ką turiu daryti, kad laimėčiau amžinąjį gyvenimą?“ PT
- 4 Jėzus: „Laikykis įsakymų“. PTN
- 5 Jaunuolis: „Laikausi“.
- 6 Jėzus: „Parduok visa, ką turi“.
- 7 Jaunuolis nuliūdęs pasitraukia. PTN

Kulminacija

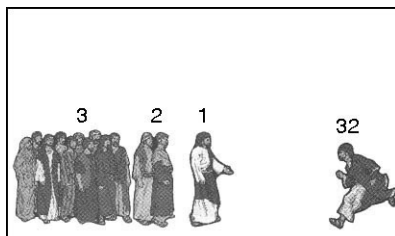
- 8 Jėzus: „Lengviau kupranugariui išlįsti pro adatos ausį“. PTN
- 9 Mokiniai: „Kas gali būti išgelbėtas?“

Pabaiga

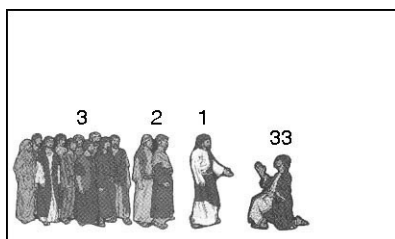
Jėzus: „Dievui viskas įmanoma“. PTN

Ikimokyklinukų pamoka

Būtų sunku mokyti šią pamoką ir, jei norėtumėte ją praleisti, vietoj jos galite mokyti Zachiejaus istoriją (6 pamoka) padaliję ją į dvi dalis. Patarimai ikimokyklinukų mokytojams parašėse skirti tiems, kurie pasirinko šią pamoką.

Paveikslas 5-2

Lukas rašo, kad šis žmogus buvo didikas (Luko 18,18). Galbūt jis buvo Sinedriono narys. Ikimokyklinukams patiks pačiupinėti skiautę puošnios medžiagos.

Paveikslas 5-3

PT

Pamoka

Klauskite! Girdėjote triukšmą? Atrodo, lyg kažkas sudužo, gal koks indas nukrito ant grindų? Triukšmas toks, lyg kaimynų šeima kivirčytųsi.

Užrašykite keturis sakinius ir išdalykite mokiniams. Paskirkite jiems vaidmenis. Tegul jie perskaito savo žodžius, kai pakviesite.

Mama. Oi, Birute! Ką padarei? Tokį brangų indą! Ar negali būti atsargesnė?

Birutė. Mama, juk aš netyčia. Jonas mane erzino ir kabinėjosi. Jis kaltas, kad man ta vaza iškrito iš rankų.

Jonas. Bet juk tai ne naujoji tavo vaza, mama!

Tėtis. Ji šimtą kartų vertingesnė už visas naujasias, nes ji sena. Tai mano senelės vaza. Jūs, vaikai, visai nesuprantate, ką ji reiškia mamai ir man.

Kam nors labai brangūs vieni daiktai, kitam labai vertingi visai kitokie. Koks vienas dalykas yra brangesnis už viską šiame pasaulyje tau? Ar tai sunkus klausimas?

Leiskite vaikams atsakyti.

Daug kartų Viešpats Jėzus priversdavo žmones apie tai pagalvoti.

1 scena

Fonas (nebūtinai): lauke. Uždėkite Jėzų (1), mokinius (2 ir 3) ir jaunuolį (32).

Kartą vienam jaunuoliui teko stipriai susimąstyti. Prasidėjo nuo to, kad jis bėgte atbėgo pas Jėzų. Mokiniai tikriausiai stebėjosi, nes tas jaunuolis buvo turtingas ir žymus. Biblijoje rašoma, kad jis buvo didikas (Luko 18,18). Galbūt šis žmogus rūpinosi sinagoga, žydų Dievo garbinimo vieta. Turtingi bei įtakingi žmonės, kaip šis, nedažnai bėgiodavo keliu. Mokiniai veikiausiai dar labiau nustebė pamatę jį klūpančią priešais savo Mokytoją.

2 scena

Pakeiskite jaunuolį (32) figūrėle 33.

Mokiniai nutraukė kalbas ir atidžiai viską stebėjo bei klausėsi. Ko jaunuolis norėjo?

Jaunuolis paklausė: „Gerasis Mokytojau, ką turiu daryti, kad laimėčiau amžinąjį gyvenimą?“

Koks svarbus klausimas! Šis jaunuolis norėjo sužinoti, kaip Jis galėtų priklausyti Dievui ir būti tikras, kad gyvens su Juo amžinai.

Kita vertus, sinagogos vyresnysis, toks religingas žmogus, turėjo priklausyti Dievui ir būti užtikrintas, kad nukeliaus į dangų.

Bet ne! Šis jaunuolis žinojo, jog neturi amžinojo gyvenimo. Religinumas niekam nesuteikia amžinojo gyvenimo. Jaunuolis buvo turtingas, bet negalėjo jo nusipirkti. Turėti amžinąjį gyvenimą – pats svarbiausias dalykas pasaulyje, kadangi be jo jūs negalėsite gyventi danguje su Dievu.

Jaunuolis žinojo, kaip tai yra svarbu. Štai kodėl jis atėjo pas Jėzų su šiuo klausimu.

Viešpats Jėzus atsakė: „Kam vadini mane geru? Niekas nėra geras, tik Dievas“.

Jėzus norėjo, kad šis jaunuolis suprastų, jog Jis, Viešpats Jėzus, tikrai yra Dievas. Jis vienintelis yra tobulas. Viešpats žinojo, kad jaunuolis nesupranta, koks geras yra Jis ir Jo Tėvas. Jeigu būtų tai supratęs, žinotų, kad jis pats visai nėra geras. Kitas dalykas, kurį pasakė Jėzus, turėjo nustebinti mokinius.

Jėzus kalbėjo toliau: „Žinai įsakymus: nežudyk, negyvenk su kito vyro žmona, nevok, nemeluok, neapgaudinėk, gerbk savo tėvą ir motiną“.

Ar Jėzus norėjo pasakyti, kad, laikydamasis visų Dievo įsakymų, laimėsi amžinąjį gyvenimą? Taip, Jis tai pasakė! Jeigu laikysies visų Dievo įsakymų visą dieną, kiekvieną dieną nuo gimimo iki mirties, tada turėsi amžinąjį gyvenimą ir būsi išlaikęs patikrinimą. Bet jeigu nors kartą būsi pamelavęs, iškrisi. Jei nors kartą ką nors bloga būsi pagalvojęs, ar kada nors neklausęs tėvų, apgaudinėjęs ar supykęs, tu žlugęs. Mes visi esame susikirę, juk taip? Biblija mums sako, kad „nėra kas darytų gera, nėra nė vieno“ (Romiečiams 3,12). Nėra pakankamai gero žmogaus visame pasaulyje. Ir šiame klube nėra nė vieno pakankamai gero. Tu nesi toks geras, kad gautum amžinąjį gyvenimą, pakludamas Dievo įsakymams.

Jaunasis turčius taip pat nebuvo pakankamai geras, bet manė toks esąs!

„Aš viso to laikausi nuo pat vaikystės, – atsakė jis Jėzui, – o ko dar man trūksta?“.

Atrodo, jog jis nesuprato, kad net blogos mintys yra nepaklusnumas Dievo įsakymams. Jis nežinojo, kad vienintelis, kuris tobulai įvykdė Dievo įsakymus, yra Žmogus, su kuriuo jis kalbasi, – Jėzus Kristus.

Jėzus neprarado kantrybės kalbėdamas su jaunuoliu. Biblija sako, kad Jėzus meiliai pažvelgė į jį (Morkaus 10,21).

Tada Jėzus pasakė: „Vieno dalyko tau trūksta: eik parduok visa, ką turi. Pinigus išdalyk vargšams. Tuomet ateik ir sek paskui mane“.

Jaunuoliui žemė ėmė slysti iš po kojų. „Parduoti viską, ką turiu!“ Jis negalėjo tuo patikėti. Jam priklausė daug turtų. Jis

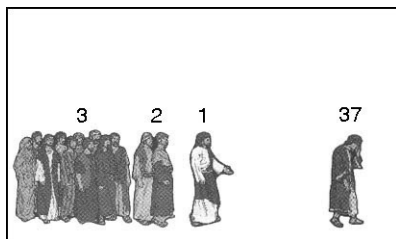
Tegul ikimokyklinukai pasako: „Dievas yra geras. Jėzus yra Dievas“.

Jėzus cituoja įsakymus apie žmonių santykius. Galbūt todėl, kad jais lengviau patikrinti teisingą elgesį negu pirmaisiais penkiais, kurie nusako žmogaus vidinius santykius su Dievu.

PTN

Ikimokyklinukų giesmė:
Giedokite
„J-Ė-Z-U-S“, 2 posmą.

Jėzus norėjo, kad jaunuolis pamatytų savo nuodėmingumą – kad jo meilė pinigams ir turtui trukdo jam mylėti Dievą. Jėzaus paliepimas „Sek mane“ reiškė sekti Jį iki kryžiaus, iki vietos, kur atsisakoma visko ir lieka vien tik Kristus.



Paveikslas 5-4

Tegul ikimokyklinukai nutaiso liūdnius veidus.

Jaunuolis nueina pamažu ir nuliūdęs – kontrastas tam, kai jis atbėgo pilnas entuziazmo.

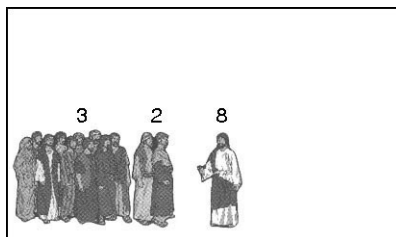
Ikimokyklinukų giesmė: „1, 2, 3, Jėzus myli“.

PTN

Ikimokyklinukams praleiskite Jėzaus „kupranugario ir adatos“ iliustraciją. Sutelkite dėmesį į pritaikymo pokalbį – dalykus, kurie trukdo mums sekti Jėzų.

Ikimokyklinukai suprastų dalykus: norą daryti savaip, o ne tai, ką liepia tėvai, skundus, kad nenori eiti į bažnyčią, melstis prieš valgi ar einant gulti.

Paveikslas 5-5



Fariziejai mokė, kad Dievas duoda turtą tiems, kuriuos myli. Galbūt todėl mokiniai buvo nustebę. Jei turtas neįrodo žmogaus gerų santykių su Dievu, jie negalėjo įsivaizduoti, kas tada įrodo.

PTN

norėjo juos pasilaikyti. Jis nenorėjo išdalyti savo pinigų. Tai buvo jo pinigai, jis jų norėjo. Viešpats Jėzus žinojo, kad pinigai buvo svarbiausias dalykas jaunuolio gyvenime. Dievas įsako teikti pirmenybę Jam: „Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi... ir mylėk savo artimą...“ (iš Mato 22,37–40). Šis jaunuolis mylėjo savo pinigus labiau nei Dievą. Jis mylėjo savo pinigus labiau nei kitus žmones. Jis nepakluso Dievo įsakymams.

Kad turėtų amžinąjį gyvenimą, jam reikėjo Dievui atiduoti pirmą savo gyvenimo vietą. Lyg kova būtų vykusį giliai jaunuolio širdyje. Jis norėjo amžinojo gyvenimo, bet mylėjo savo pinigus. Kas svarbiau?

3 scena

Pakeiskite jaunuolį (33) figūrėle 37.

Jaunuolis nuliūdo, jo veidas apsiniaukė. Jis apsisuko ir nuėjo šalin nuo Viešpaties Jėzaus. Kas buvo jam svarbiau – pinigai ar amžinasis gyvenimas?

Leiskite vaikams atsakyti.

Ar tau svarbu priklausyti Dievui ir būti pasirengusiam eiti į dangų? Galbūt tu apie tai visiškai negalvoji. Kaip neprotinga ir kaip liūdna! Galbūt tu tikrai trokšti amžinojo gyvenimo, bet žinai, jog tapęs krikščionimi, prarasi savo geriausią draugą. Tau tai sunkus pasirinkimas. O gal tu žinai, kad tavo gyvenime yra dalykų, kurie tau svarbesni negu Dievas? Ar nori, kad Dievas užimtų pirmą vietą tavo gyvenime? Tavyje vyksta kova. Nepadaryk tos pačios klaidos, kaip tas vargšas turtingas jaunuolis, kuris nusigrėžė ir nuėjo šalin nuo Jėzaus Kristaus, vienintelio, kuris gali duoti amžinąjį gyvenimą.

Nuimkite jaunuolį (37).

4 scena

Pakeiskite Jėzų (1) figūrėle 8.

Jėzui turėjo būti liūdna, kai Jis atsigrėžė į savo mokinius.

„Kaip sunkiai turtuoliai pateks į Dievo karalystę!“

Viešpats Jėzus žinojo, kad turtingi žmonės mėgsta savo pinigus ir daiktus, kuriuos nusiperka, ir mano, jog tai viskas, ko jiems reikia. Jis pasakė: „Lengviau kupranugariui išlįsti pro adatos ausį, negu turtuoliui įeiti į Dievo karalystę“.

Parodykite adatą.

Ar manai, kad kupranugaris išlįstų pro šitos adatos ausį? Tai neįmanoma. Kaip tik taip galvojo mokiniai.

Jie sutrikę paklausė: „Kas tada galės būti išgelbėtas?“

Jėzus atsakė: „Žmonėms tai negalimas dalykas“.

Joks žmogus, joks berniukas ar mergaitė negali gauti amžinojo

gyvenimo vien gerai elgdamasis. Negalima jo nupirkti už pinigus. Joks žmogus, tavo mama ar tėtis, ar koks nors pamokslininkas negali tau jo suteikti. Bet Viešpats Jėzus dar nebaigė:

„Kas neįmanoma žmonėms, tai galima Dievui“.

Taip, net ir turtingi žmonės gali būti išgelbėti. Dievas gali tai padaryti! Jis suplanavo nupirkti amžinąjį gyvenimą mums visiems. Ne už pinigus, bet savo Sūnumi. Kai Jėzus Kristus mirė ant kryžiaus, Jis mokėjo už amžinąjį gyvenimą tokiems kaip tu ir aš. Kai Jis prisikėlė iš numirusių, tai buvo įrodymas, kad Jis sumokėjo visą kainą. Per Jį tu gali gauti amžinąjį gyvenimą. Biblija sako: „Dievo malonės dovana – amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje“ (Rom 6, 23).

Jeigu kas nors įteikia tau dovaną, ką turi padaryti?

Galite pademonstruoti tai su nedidele dovanėle.

Taip, paimi ir padėkoji. Tu nei sumoki už ją, nei ją užsidirbi. Tu priimi ją, kai pasitiki Jėzumi Kristumi kaip savo Gelbėtoju.

5 scena

Uždėkite „tu“ figūrėlę dešinėje Jėzaus pusėje (8).

Įsivaizduok save turtingojo jaunuolio vietoje. Ar nueisi šalin be amžinojo gyvenimo todėl, kad nenori sekti Jėzumi Kristumi ir duoti Jam pirmą vietą savo gyvenime?

Gal draugas užima pirmą vietą? Gal yra blogų dalykų, kurių tu nenori atsisakyti? Gal bijai būti išjuoktas?

O gal gali nuoširdžiai pasakyti: „Svarbiau už visa kita yra priklausyti Dievui ir būti pasirengusiam gyventi Danguje“. Tada pasakyk tai Viešpačiui Jėzui. Pasakyk Jam dabar, kad gailiesi dėl savo nuodėmių. Padėkok, kad savo mirtimi nupirko tau amžinąjį gyvenimą. Pasikliauk Juo kaip savo Gelbėtoju. Tada turėsi amžinąjį gyvenimą. „Dievo malonės dovana – amžinasis gyvenimas mūsų Viešpatyje Kristuje Jėzuje“ (Romiečiams 6,23).

Nuimkite visas figūrėles.

Pakartojimo klausimai

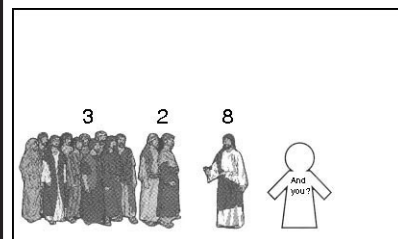
- 1 Kas abėgo pas Viešpatį Jėzų? (Turtingas jaunuolis.)
- 2 Ko jis paklausė? („Ką turiu daryti, kad įgyčiau amžinąjį gyvenimą?“)
- 3 Kas yra amžinasis gyvenimas? (Priklausyti Dievui ir žinoti, kad būsi su Juo amžinai.)
- 4 Ką atsakė Viešpats Jėzus? (Laikykis įsakymų.)
- 5 Kaip turėtum laikytis įsakymų, kad laimėtum amžinąjį gyvenimą? (Tobulai.)
- 6 Kiek žmonių taip laikėsi įsakymų? (Tiktai Jėzus Kristus.)
- 7 Ko jaunuolis norėjo labiau nei amžinojo gyvenimo? (Pinigų.)

Jėzus išreiškė tiesą, kad išgelbėjimas nepriklauso nuo žmogaus gabumų ar nuopelnų – jis yra išimtinai Dievo darbas.

Ikimokyklinukų giesmė:
Giedokite

„J-Ė-Z-U-S“, 2 - 3.

„Adata“ čia reiškia siuivimo adatą. Jėzus panaudojo šį kraštutinį pavyzdį, kad parodytų neįtikėtiną kovą atsisakant pasitikėjimo turtais ir pasirenkant tiktai Kristų. Jei galima,

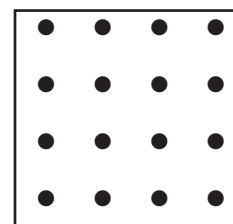


atsineškite žaislinį kupranugarį ir adatą ir paprašykite vaikų prakišti žaisliuką per adatos ausį. Praktinė veikla padeda vaikams įsiminti, ką jie mokėsi.

Pakartojimo žaidimas

Sujunk taškus

Ant didelio lapo popieriaus nupieškite šabloną – keturias eiles po keturis taškus su 5 cm tarpais tarp taškų.



Kiekvienai komandai duokite skirtingos spalvos žymeklį.

Padalykite klasę į dvi komandas ir paeiliui užduokite klausimus.

Teisingai atsakęs vaikas gali sujungti du taškus (horizontaliai arba vertikalčiai) savo komandos žymekliu ir uždirbti 500 taškų savo komandai.

Jei vaikas gali savo linija užbaigti kvadratą, jis nuspalvina jį komandos spalva ir uždirba dar 1000 taškų komandai.

Komanda, surinkusi daugiau taškų, laimi.

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Sumokėk savo mokesčius

Duokite vaikams žaislinių pinigėlių arba spalvoto popieriaus gabalėlių jiems pavaizduoti.

Kai vaikas atsako į klausimą, paklauskite jo: „Kiek tu turi sumokėti mokesčių?“

Vaikas pats nusprendžia, kiek jis turi sumokėti, ir atiduoda jums pinigus.

Jei norite, dėkite pinigus į užrišamą maišelį, ant kurio parašyta: „Mokesčiai“.

Naudokite ikimokyklinukų klausimus iš 1-5 pamokų ir tęskite, kol surinksite visus pinigus.

- 8 Kaip jis jautėsi nueidamas šalin nuo Viešpaties Jėzaus? (Nuliūdęs.)
- 9 Kuris atsakymas apibūdina amžinąjį gyvenimą? (a) Tai, ką gali užsidirbti. (b) Tai, ką priimi. (Teisingas atsakymas.) (c) Tai, už ką sumoki.
- 10 Ką mūsų amžinasis gyvenimas kainavo Dievui? (Jo Sūnų.)

Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

Naudokite šiuos pakartojimo klausimus ir žaidimą, jei sekate ikimokyklinukų planu ir mokote apie Zachiejų 5 ir 6 savaitę.

- 1 Koks buvo Zachiejaus darbas? (Jis buvo mokesčių rinkėjas.)
- 2 Kodėl žmonės nemėgo Zachiejaus? (Jis ėmė daug pinigų.)
- 3 Kaip tai vadinasi, kai darai blogus dalykus? (Nuodėmė.)
- 4 Ką padarė Jėzus, kad išgelbėtų tave iš nuodėmės? (Jis mirė ant kryžiaus, o po to prisikėlė.)

Papildoma veikla

Sustok ir eik

Tegul vaikai sustoja vienas šalia kito į eilę priešais jus kitame kambario gale ar aikštelėje lauke. Pasakykite, kad perskaitysite jiems kelias situacijas. Kai tik situacijoje pasirodys kas nors sekantis Jėzų, jie gali „eiti“ žengdami didžiulį žingsnį link jūsų. Jei situacija parodo, kad kas nors nustojo sekti Jėzų, jie turi „stovėti“.

Trumpai pasikalbėkite, kodėl ta ar kita situacija buvo teisinga ar klaidinga, ir kaip galima pakeisti neteisingą reakciją.



Sara norėjo išleisti kišenpinigius naujam telefonui, bet ji nusprendė vis tik dalį pinigų paaukoti bažnyčiai.



Erikas planavo prieš miegą paskaityti Bibliją, bet taip įsitraukė į kompiuterinį žaidimą, kad nebeliko laiko.



Rasos mokytoja mokykloje aiškino, kad pasaulis atsirado vykstant sistemingam procesui. Rasa norėjo pasakyti savo mokytojai, kad Dievas sukūrė pasaulį, bet bijojo, kad klasės draugai juoksis, ir pratylojo.



Petras norėjo papasakoti savo draugui Romui apie Jėzų, bet abejojo, ar Romas klausysis. Petras meldėsi ir prašė Dievo duoti jam drąsos ir teisingus žodžius. Tada jis nuėjo pasikalbėti su Romu.



Loreta ruošėsi eiti į „Gerosios naujienos“ klubą kaimynystėje. Kelios draugės apie tai sužinojo ir pradėjo šaipytis iš jos, bet ji nusprendė vis tiek eiti.



Pranas nutarė atsikelti truputį anksčiau ir skirti laiko skaityti Bibliją bei pasimelsti prieš eidamas į mokyklą. Tačiau kai žadintuvas nuskambėjo, jis nuspaudė jį ir vėl užmigo.

6 pamoka

Zachiejus susitinka Kristų

Šventasis Raštas mokytojams

Luko 19,1-10

Pagrindinė tiesa

Viešpats Jėzus atėjo ieškoti ir gelbėti pražuvusių.

Pritaikymas

Neišgelbėtam: būsi išgelbėtas, kai pasitikėsi Jėzumi Kristumi.

Auksinė eilutė

„Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę“ (Luko 19,10).

Vaizdinės priemonės

- Paveikslai: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 ir 6-6 arba
- figūrėlės: 1, 2, 3, 4, 39, 40, 41, 42 ir 43.
- Fonai (nebūtini): lauke arba gatvėje.

Pamokos planas

Ižanga

„Jeigu tave valdo romėnai, turi mokėti jiems mokesčius, kokių jie reikalauja!“

Ivykių raida

- 1 Pristatykite Zachiejų. PTN
- 2 Jėzus ateina į Jerichą.
- 3 Zachiejus bando Jį pamatyti ir negali.
- 4 Zachiejus stengiasi rasti išeitį. PT
- 5 Bėga ir įlipa į medį.
- 6 Jėzus sustoja ir pašaukia jį vardu. PT
- 7 Zachiejus nulipa žemyn.
- 8 Kartu jie eina į Zachiejaus namus.
- 9 Žmonės murma. PT
- 10 Zachiejus: „Duosiu vargšams ir grąžinsiu“. PTN

Kulminacija

Viešpats: „Atėjo išganymas“.

Pabaiga

„Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę.“ PTN

**Ikimokyklinukų
auksinė eilutė**
Pakartokite Mato 17,5.

**Ikimokyklinukų
pakartojimas**
*Ikimokyklinukų
mėgstamiausi*

Parinkite vieną ar daugiau labiausiai patikusių pakartojimų iš penkių ankstesnių pamokų.

Auksinės eilutės mokymas

Auksinė eilutė

„Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę“ (Luko 19,10).

Ižanga

Ar buvai kada nors pasiklydęs? Ar kas nors tavęs ieškojo? Kaip jauteisi, kai tave surado?

Leiskite vaikams pasisakyti.

Biblijoje pasakyta, kad dėl nuodėmės tu esi pražuvęs ir atskirtas nuo Dievo. Mūsų šios dienos eilutė sako, kad yra vienas Asmuo, kuris tavęs ieško.

Pristatymas

Parodykite savo Bibliją paaiškindami, kad tai Dievo Žodis. Perskaitykite eilutę iš savo Biblijos ir parodykite, kaip ją radote. Tegul vaikai kartu su jumis perskaito eilutę iš vaizdinės priemonės.

Paaiškinimas

Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti – Biblijoje Jėzus kartais vadinamas Žmogaus Sūnumi. Jėzus, Dievo Sūnus, paliko dangų ir atėjo į žemę ieškoti žmonių pražuvusių nuodėmėje. Nuodėmė yra bet kas, ką tu galvoji, sakai ar darai, jeigu Dievas sako, kad tai bloga.

ir gelbėti, kas buvo pražuvę – Biblija pasakoja mums, kad visi jau gimstame pražuvę (su noru nusidėti) ir nusipelnome bausmės. Tačiau Jėzus myli tave ir nori išgelbėti nuo pelnytos bausmės.

Pritaikymas

Neišgelbėtam. Galbūt tu vis dar esi pražuvęs savo nuodėmėse. Tau reikia pasitikėti Jėzumi, kuris mirė ant kryžiaus, kad pasiimtų bausmę už tavo nuodėmes. Jei šauksiesi Jo, kad tave išgelbėtų, tavo nuodėmės bus pašalintos, ir tu nebebūsi pražuvęs.

Išgelbėtam. Jeigu tu jau šaukeisi Jėzaus, kad tave išgelbėtų, ar kiti mato, kad tavo gyvenimas pasikeitė? Tau reikia nustoti daryti blogus dalykus, kaip buvai įpratęs. Prašyk Dievo padėti tau Jo klausyti. Tada kiti pamatys, kad Jėzus tave keičia.

Pakartojimas

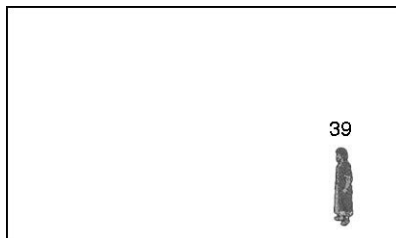
„Ledinės figūros“

Tegul vienas vaikas vadovauja grupei ir daro įvairius sporto pratimus, pvz, bėgimą vietoje. Kai vaikas sušunka „Ledas!“, grupė „sušąla“ tokioje pozijoje, kaip buvo, ir pakartoja eilutę nejudėdama. Kartokite eilutę nuo aštuonių iki dešimties kartų su įvairiais pratimais pasirinkdami vis kitus vaikus vesti žaidimą, pasakant nuorodą ir eilutės pradžioje, ir pabaigoje.

Pastebėkite, kad Zachiejaus vardą šioje pamokoje išgirstame tik tada, kai Jėzus jį pašaukia vardu. Tai padės vaikams pajusti, kokių būdu žmonės rodė savo panieką mokesčių rinkėjui – jie geriau netardavo jo vardo, nebent tik paniekinančiai.

Galite panaudoti tikras monetas dėl didesnės įtampos įžangoje, kai sakysite Zachiejaus žodžius. Palaikę rankose monetas, vaikai geriau prisimins pamoką.

Paveikslas 6-1



Vaikams patiks surasti Jerichą žemėlapyje.

PTN

Mokesčių rinkėjai nusprendavo, kiek kiekvienas asmuo turi mokėti, atsižvelgiant į jo pajamas, jam priklausančią nuosavybę ir skaičių žmonių gyvenančių jo namuose. Mokestis dažnai būdavo neteisingas. Žydai mokesčių rinkėjai dažnai būdavo žmonių niekinami dėl jų nesąžiningumo ir todėl, kad jie buvo laikomi išdavikais, dirbančiais romėnų valdžiai.

Pamoka

„Jeigu tave valdo romėnai, turi mokėti jiems mokesčius, kokių jie reikalauja!“

Mokesčių mokėtojas numetė pinigus. „Še! Nesuprantu, kodėl jie reikalauja tiek daug pinigų! Nekenčiu romėnų valdžios!“

Kai sumokėjęs žmogus ėjo link durų, mokesčių rinkėjas išgirdo jį sakant: „Tavęs taip pat nekenčiu“.

Mokesčių rinkėjas tyliai sau sukikeno. Paėmęs dalį pinigų atidėjo juos į šalį ir sumurmėjo: „Šitie bus mano. Romėnų valdžia niekada jų nepamatys“.

Jo godžios akys blizgėjo. Tą dieną jis buvo surinkęs daug pinigų.

1 scena

Fonas (nebūtinai): lauke arba gatvėje. Uždėkite Zachiejų (39).

Jis skubėjo namo Jericho gatvėmis pro nuostabias palmes ir rožių sodus pakeliui. Jis buvo turtingas ir įtakingas, bet nė vienas sutiktas žmogus jam nenusišypsojo ir nepasakė: „Laba diena“. Kai kurie net vengė jį susitikti ir suko iš kelio, nes nenorėjo šio mokesčių rinkėjo, mažojo sukčiaus, draugystės. Pats mokesčių rinkėjas stengėsi į tai nekreipti dėmesio. „Kam jie man reikalingi“, – ramino jis save.

Jei kelio pakraštyje kur pasitaikydavo elgeta, jis nesustodavo: „Aš savo pinigus užsidirbu. Tegul kiti irgi savimi pasirūpina“.

Pagaliau grįžęs namo jis atidarė savo gražaus namo duris. Kaip tik tokiam name ir dera gyventi turtingam mokesčių rinkėjų viršininkui. Atrodo, kad jam nieko netrūksta! Bet ar iš tikrųjų taip yra?

Jis buvo savanaudis, godus ir suktas. Vargu ar turėjo kokį draugą. Ir kas blogiausia, Dievas irgi nebuvo jo draugas. Blogi dalykai jo gyvenime laikė jį toli nuo Dievo. Biblija vadina tokius žmones „pražuvusiais“ (Luko 19,10). Biblijoje pasakyta: „Visi mes pakrikome lyg avys, kiekvienas eidamas savo keliu“ (Izaijo 53,6). Visi esame paklydę. Vadinasi, ir tu. Tu neatrodei toks blogas, kaip tas mokesčių rinkėjas, bet ir tu nepatinki Dievui. Neini, kai mama kviečia priešpiečių. Dievas sako: „Klausyk savo tėvų“ (Efeziečiams 6,1), o tu neklausai. Ar esi pavogęs pinigų iš tėvų ar vyresnio brolio? Dievas sako: „Nevogsi“ (Išėjimo 20,15). Mušiesi su broliu, vadinasi, nemyli jo taip, kaip savęs paties, kaip Dievas nori, kad darytum. Tavo gyvenimas pilnas blogų, neteisingų dalykų. Tu esi paklydęs, taip kaip sako Biblija. Kaip ir šis mokesčių rinkėjų viršininkas, tu esi pražuvęs Dievui. Tačiau šiam žmogui tai, atrodo, nerūpėjo – buvo gera turėti daug pinigų.

Nuimkite Zachiejų (39).

2 scena

Fonas (nebūtinai): lauke arba gatvėje. Uždėkite minią (4) ir Zachiejų (40).

Vieną pavasario dieną jis skubėjo pagrindine Jericho gatve. Tai yra, jis norėjo paskubėti, bet tai buvo neįmanoma.

„Kas čia darosi?“ – murmėjo jis sau.

Daugybė žmonių iš Galilėjos ir kitų vietų keliavo į Jeruzalę švęsti Velykų. Jericho gyventojai išėjo iš savo namų į gatves pasimatyti su giminėmis bei draugais, keliaujančiais per miestą.

Bet buvo kažkoks didesnis sujudimas nei visada.

3 scena

Uždėkite Jėzų (1) ir mokinius (2 ir 3).

„Jėzus iš Nazareto ateina“, – išgirdo jis kažką sakant.

Jėzus. Jis buvo girdėjęs apie Jėzų. Tai buvo Mokytojas, išgydęs daugelį ligonių. Tačiau priežastis, kodėl mokesčių rinkėjų viršininkas norėjo Jį pamatyti, galėjo būti ta, kad Jėzus buvo žinomas kaip „mokesčių rinkėjų bei nusidėjėlių draugas“ (Luko 7,34). Vienas iš dvylikos mokinių, Matas, irgi buvo mokesčių rinkėjas prieš tapdamas Viešpaties Jėzaus mokiniu.

Mokesčių rinkėjų viršininkas bandė prasiskverbti pro minią, tačiau niekas nesiruošė duoti kelio tokiam nemėgstamam žmogui. Jis stiebėsi ant pirštų galų, tačiau vis tiek nieko nematė. Minia buvo tokia didžiulė, o jis buvo tokio mažo ūgio.

„Ką man daryti? – mąstė sau vienas. – Tuoju Jėzus išeis iš miesto, o aš nė viena akim Jo nebūsiu matęs“.

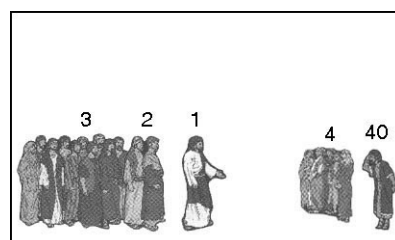
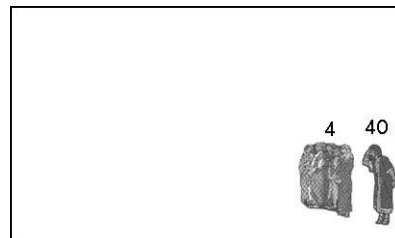
Mokesčių rinkėjų viršininkas negalėjo žinoti, kad Jėzus niekada nebeis dar kartą per Jerichą. Jis ėjo į Jeruzalę, kur turės būti nužudytas. Visa tai buvo Dievo plano dalis. Jėzus Kristus, Dievo Sūnus, netrukus mirė ant kryžiaus. Jis prisiėmė bausmę už visus tuos blogus dalykus, nuodėmes, kurios mus padaro nuklydusiais nuo Dievo. Todėl Jis gali išgelbėti pražuvusius žmones. Jėzus gali išvaduoti tave iš nuodėmės, ir tu nebebūsi pražuvęs Dievui. Nuodėmė nebevaldys tavo gyvenimo. Jis išgelbės tave iš jos. Todėl Jis ir mirė. Žinoma, Jis prisikėlė, bet jau niekada daugiau nebevaikščiojo su miniomis keliaujančiomis į Velykų šventę. Dabar Jis buvo Jeriche. Kad tik šis žemaūgis mokesčių rinkėjų viršininkas Jį pamatytų!

„Jeigu aš kaip nors pirma minios nusigaučiau į kelią, kuriuo Jėzus eis... Tik kaip?“

Jis karštligiškai galvojo.

Nuimkite visas figūrėles.

Paveikslas 6-2



Iki šio savo tarnystės laiko, Jėzus jau buvo išgydęs ligonius daugelyje miestų, pamaitinęs 5000 ir prikėlęs Lozorijų iš numirusių. Be abejonės, garsas apie Jį buvo pasiekęs Jerichą, pritraukdamas didžiules žingeidžių žmonių minias.

PT

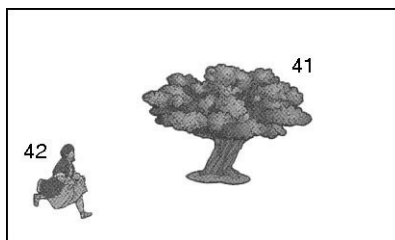
Ikimokyklinukų giesmė:
„J-Ė-Z-U-S“, 2 posmas.

Ikimokyklinukų pamoka

Jeigu jūs praleidote pamoką apie turtingąjį jaunuolį, pabaikite 5 pamoką prieš Zachiejaus lipimą į medį. Pradėkite 6 pamoką ankstesnių įvykių pakartojimu, tada tęskite iki pasakojimo pabaigos.

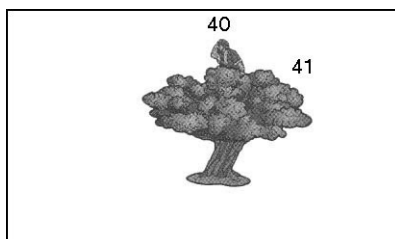
Medis galėjo būti sikamoro medis (taip išvertė dr. A. Jurėnas). Kituose liet. vertimuose – šilkmedis. Jo šakos auga žemai ir labai plačiai. Abiejų medžių lapai ir laja panašūs.

Paveikslas 6-3



Ikimokyklinukams patiktų vaizduoti lipančius į medį su Zachiejum.

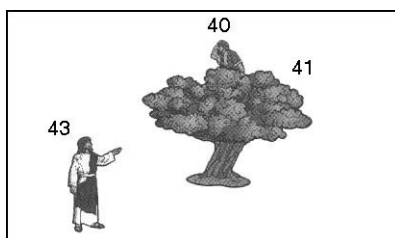
Paveikslas 6-4



Paveikslas 6-5

Tegul du vaikai vaidmenimis paskaito Jėzaus ir Zachiejaus pokalbį.

Ikimokyklinukų giesmė „Zachiejus“.

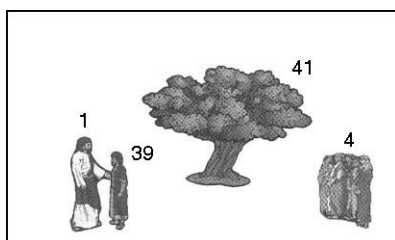


PT

Ikimokyklinukų giesmė „1, 2, 3, Jėzus myli“

Ikimokyklinukai gali vaizduoti lipančius iš medžio.

Paveikslas 6-6



4 scena

Fonas (nebūtinai): lauke arba gatvėje. Uždėkite medį (41) ir Zachiejų (42).

Tada jis pamatė.

Tas medis! Tas šilkmedis!

Jeigu jis įliptų į medį, galėtų pamatyti. Jis nubėgo į minios priekį. Jam net nerūpėjo, ar kas nors mato, kaip jis lipa į medį.

Nuimkite Zachiejų (42).

5 scena

Uždėkite Zachiejų (40) medyje (41).

„Kokia gera mintis, – pagyrė jis save. – Puikiai matosi“.

Jis stebėjo, kaip artinasi minia.

„O ten ir Jėzus. Kaip smagu, kad galiu Jį matyti“.

Netrukus Viešpats Jėzus jau buvo tiesiai po tuo medžiu ir ten sustojo.

Uždėkite Jėzų (43).

Staiga Jis pažvelgė aukštyn į medį. Jis žiūrėjo tiesiai į mokesčių rinkėjų viršininko veidą.

„Zachiejau, – pašaukė Jis, – greit lipk žemyn! Man reikia šiandien apsilankyti tavo namuose“.

„Jis žino mano vardą,“ – pagalvojo mažasis žmogus.

Kokia staigmena! Ko gero, jis vos neiškrito iš medžio! Ar žinai, iš kur Jėzus žinojo jo vardą?

(Leiskite vaikams atsakyti.)

Jis yra Dievas – Dievas Sūnus. Dievas žino viską. Viešpats Jėzus žino ir tavo vardą. Jis žino, kur tu gyveni, į kokią eini mokyklą. Jis žino apie tavo gyvenimą be Dievo. Žino tavo negeras mintis, kurių nežino niekas. Jis viską žinojo ir apie Zachiejų. Ir nors Jėzus žinojo, koks žmogus Zachiejus buvo, Jis vis tiek jį mylėjo. Jis net per Jerichą keliavo, kad jį surastų. Štai kodėl Kristus pakvietė Zachiejų lipti iš medžio.

Zachiejus nedelsė nė minutės ir tuojau išsiropštė iš medžio. Nejaugi taip įvyko jam, tokiam, su kuriuo niekas nenorėjo draugauti?

Pakeiskite Zachiejų (40) figūrėle 39 ir Jėzų (43) figūrėle 1.

Viešpats Jėzus palaukė jo, ir jie drauge nuėjo keliu. Zachiejus girdėjo daugelį minioje bambant ir murmant.

Uždėkite minią (4).

„Pas nusidėjėlių nuėjo į svečius! – Žmonės pasipiktinę kalbėjo vienas kitam. – Argi Jis nežino, koks tai žmogus?“

Žmonės tiesiog nesuprato, kad Jėzus Kristus atėjo į pasaulį ieškoti ir gelbėti tokių žmonių kaip Zachiejus, kaip aš ar kaip tu. Būti išgelbėtam – reiškia būti išvaduotam iš nuodėmių. Tu esi išvaduotas nuo bausmės, kurios nusipelnei, o taip pat ir iš nuodėmės galios, kurią ji turi tavo gyvenimui. Išgelbėtas asmuo gyvena kitaip, negu paklydęs. Zachiejus buvo paklydęs, tačiau Viešpats Jėzus atėjo jo ieškoti. Dabar jie drauge ejo į jo namus.

Zachiejus tikriausiai surengė geras vaišes savo svečiui. Jis atidžiai klausėsi, kai Jėzus kalbėjosi su juo. Biblija mums nepasakoja, ką Viešpats Jėzus pasakė. Veikiausiai Jis pasakė jam, kad yra būdas, kaip tapti išgelbėtam. Kai Zachiejus klausėsi, jis pradėjo suvokti, koks nuodėmingas ir blogas jis buvo. Kažkaip jis žinojo, kad ypatingasis svečias gali sutvarkyti jo santykius su Dievu. Jis norėjo tapti kitoks.

Zachiejus jautė, kad privalo kažką pasakyti. Atsistojęs jis pasakė Viešpačiui ir visiems, kurie klausėsi: „Štai, Viešpatie, pusę savo turto atiduodu vargšams“ (Luko 19,8).

Žmonės buvo nustebę. Ar jie gerai išgirdo? Niekas nebuvo girdėjęs, kad Zachiejus padėtų vargšams. Kas jam atsitiko?

Viskas buvo susiję su jo svečiu. Kai Viešpats Jėzus Kristus atranda ir išgelbsti pražuvusius žmones, Jis daro dėl jų nuostabius dalykus: atleidžia visas jų nuodėmes ir padaro naujais, kitokiais žmonėmis. Jie atrodo tokie pat, skirtumas yra tas, kad jie gyvena dėl Dievo. Nuodėmės nebevaldo žmonių, Jėzus Kristus tampa jų gyvenimo valdovu. Taip gali atsitikti ir tau, visai taip pat, kaip įvyko Zachiejui. Galbūt tau vis dar neaišku, kaip Jėzus Kristus gali tave išgelbėti, ir tu tikrai nori tai sužinoti. Tada pasilik po pamokos (*nurodykite tinkamą vietą*). Aš mielai paaiškinsiu tau remdamasis Biblija. Nuostabu būti išgelbėtam ir nebebūti pražuvusiam nuodėmėse. Taip ir atsitiko Zachiejui.

O jis tęsė toliau: „Jei ką nors nuskriaudžiau, gražinsiu keturgubai“ (Luko 19,8).

Žmonės galėjo žado netekti išgirdę tokius žodžius. Argi tai buvo tas pats bjaurus šykštuolis Zachiejus?

Tai buvo Zachiejus, bet ne tas bjaurus ir šykštus. Viešpats Jėzus jam padėjo suvokti, koks neteisingas ir blogas jis buvo. Jis nebenorėjo eiti senuoju keliu. Jeigu nori būti išgelbėtas, turi, kaip Zachiejus, norėti atsakyti visų blogų dalykų, kuriuos darei. Galbūt tai keiksmoždziai, nepaklusnumas tėvams, vagystės, pyktis? Ar gailiesi dėl šitokio savo elgesio? Ar nori gyventi kitaip? Jeigu tavo atsakymas „taip“, tai pasakyk apie tai Viešpačiui Jėzui. Jis tave išgelbės iš nuodėmių ir pakeis tave patį. Biblijoje pasakyta, kad tu tapsi nauju žmogumi (2 Korintiečiams 5,17). Tokiu tapo Zachiejus.

PT

Ikimokyklinukų giesmė
„Zachiejus“.

PTN

Ikimokyklinukų giesmė
„J-Ė-Z-U-S“, posmai 4-5.

PTN

Jei užtenka laiko, tegul
vaikai pasiūlo kitus jų
amžiaus vaikų nuodėmių
pavyzdžius.

Zachiejus atidžiai klausėsi, nes Viešpats Jėzus vėl prabilo: „Į šiuos namus šiandien atėjo išganymas (būti išganytam – būti išgelbėtam), nes ir jis, – tęsė Viešpats Jėzus, – yra Abraomo palikuonis“ (Luko 19,9).

Aplinkui esantys žmonės žinojo, jog Abraomas pasižymėjo tikėjimu Dievu. Zachiejus taip pat dabar pasitikėjo Dievu, kad būtų išgelbėtas. Tikriausiai daug žmonių kalbėjo apie tai, kas buvo įvykę. Galbūt jų pokalbiai buvo panašūs į šiuos.

„Kas galėjo tikėtis, kad Zachiejus taip pasikeis?“

„Jėzus tikrai rūpinasi juo“.

„Jėzus tikrai turi ypatingą galią, jeigu padarė tokius stebuklus su šiuo mažu žmogeliu“.

„Iš tikrųjų, koks pasikeitimas!“

Viešpats Jėzus pasakė dar vieną dalyką, kuris galbūt padėjo kai kam suprasti: „Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę“ (Luko 19,10).

Zachiejus buvo pražuvęs nuodėmėje. Jėzus Kristus ieškojo jo ir išgelbėjo jį. Taip pat gali įvykti ir tau. Jeigu tu tikrai nori tapti kitoks, pasakyk Viešpačiui Jėzui kad ir taip: „Brangusis Viešpatie Jėzau, aš esu pražuvęs nuodėmėje. Nenoriu pasilikti pražuvęs. Labai ačiū Tau, kad už mane mirei. Prašau, išgelbėk mane iš nuodėmių ir padaryk nauju žmogumi“. Jei tikrai pasitiki Viešpačiu Jėzumi, būsi surastas ir išgelbėtas.

Nuimkite visas figūreles.

Pakartojimo klausimai

- 1 Kodėl žmonės nekentė Zachiejaus? (Jis dirbo romėnų valdžiai ir kartais apgaudinėjo žmones.)
- 2 Kodėl Zachiejus buvo nuklydęs nuo Dievo? (Dėl savo nuodėmių.)
- 3 Kodėl Jeriche buvo minios žmonių? (Žmonės ėjo į Jeruzalę švęsti Velykų.)
- 4 Kodėl Jėzus daugiau niekada nėjo per Jerichą? (Jis ėjo į Jeruzalę, kad ten mirtų.)
- 5 Kodėl Zachiejus negalėjo pamatyti Jėzaus? (Jis buvo mažo ūgio.)
- 6 Kaip jis išsprendė šią problemą? (Jis įlipo į medį.)
- 7 Iš kur Viešpats Jėzus žinojo jo vardą? (Jis žino viską, nes yra Dievas.)
- 8 Ką darė žmonės, kai Jėzus nuėjo į Zachiejaus namus? (Jie piktinosi ir kritikavo.)
- 9 Kaip Zachiejus parodė, kad Jėzus padarė jį nauju žmogumi?

PTN

Pakartojimo žaidimas

Monetos smūgis

Perkirpkite per pusę septynias kartono korteles ir ant vienuolikos užrašykite taškus, ant dviejų nupieškite monetas ir ant vienos – raudoną kryžių. Visas keturiolika sudėkite į maišelį.

Klasę padalykite į dvi komandas ir paeiliui užduokite klausimus.

Pirmas pakėlęs ranką ir teisingai atsakęs vaikas gali paimti kortelę iš maišelio. Jis gali traukti korteles iš maišelio, kiek tik nori, ir rinkti komandai taškus. Tačiau jei jis ištrauks monetas kortelę, jo komanda „gauna per galvą“ ir praranda visus

(Jis sakė, kad duos pinigų vargšams ir atlygins tiems, kuriuos nuskriaudė apgaudamas.)

- 10 Ką pasakė Jėzus apie Zachiejaus namus; kas į juos atėjo? (Išganymas.)

Ikimokyklinukų pakartojimo klausimai

- 1 Kai Jėzus pamatė Zachiejų šilkmedyje, ką Jis pasakė? („Zachiejau, greit lipk žemyn! Man reikia šiandien apsilankyti pas tave namuose.“)
- 2 Ką padarė Zachiejus su pinigais, kuriuos buvo neteisingai paėmęs? (Grąžino keturgubai.)
- 3 Jei paimi kieno nors kito daiktą, ką turi padaryti? (Grąžinti jį.)
- 4 Ką Jėzus suteikė Zachiejui? (Išganyimą; Jis išgelbėjo Zachiejų nuo bausmės už nuodėmę.)

Papildoma veikla

Kame skirtumas?

Duokite kiekvienam vaikui popieriaus lapą, kreidutę ar pieštuką ir popieriaus juostelę su užrašytais vaikų nuodėmėmis (pvz., vogti, muštis, bjauriai galvoti apie ką nors).

Tegul vaikai nupiešia, kaip savo veiksmais tas, kuris anksčiau darė blogus darbus, gali parodyti, kad dabar jis Dievo vaikas (pvz., vaikas, kuris vogė, gali sumokėti už tai, ką pavogė).

Jei užtenka laiko, tegul vaikai papasakoja savo idėjas klasei.

taškus, surinktus už tą klausimą.

Jeigu ištraukiama kryžiaus kortelė, visi jo komandos taškai dvigubėja tada, kai jis nusprendžia sustoti.

Po kiekvieno klausimo susumuokite komandos taškus ir gražinkite korteles į maišelį. Laimi komanda, surinkusi daugiau taškų, kai bus atsakyti visi klausimai.

Ikimokyklinukų pakartojimo žaidimas

Pridėk lapus

Nupieškite paprastą medį ant baltos lentos ar ant popieriaus lapo.

Iškirpkite keletą medžio lapų ir padėkite ant plokščio paviršiaus.

Kai vaikas atsako į klausimą, jis gali pasirinkti lapą.

Lapo apatinėje pusėje priklijuokite atitinkamą lipnią medžiagą.

Naudokite ikimokyklinukų klausimus iš 1-6 pamokų, kol pridėsite medžiui visus lapus.

„J-Ė-Z-U-S“ giesmė

J-E-S-U-S

Rebecca McDonald

Melody: E.C.L.

Arr. Frank Gauldin

I love Je-sus, yes I do; He saved me from my sin. J - E - S - U - S,

J - E - S - U - S, J - E - S - U - S. He saved me from my sin.

Copyright © 1997 by Child Evangelism Fellowship® Inc. All rights reserved. Permission is given for a photocopy to be made for your accompanist. Copyright line must be included.

Verse 2

I love Jesus, yes I do;
He died for all my sin.
J-E-S-U-S, J-E-S-U-S, J-E-S-U-S.
He died for all my sin.

Verse 3

I love Jesus, yes I do;
He rose up from the grave.
J-E-S-U-S, J-E-S-U-S, J-E-S-U-S.
He rose up from the grave.

Verse 4

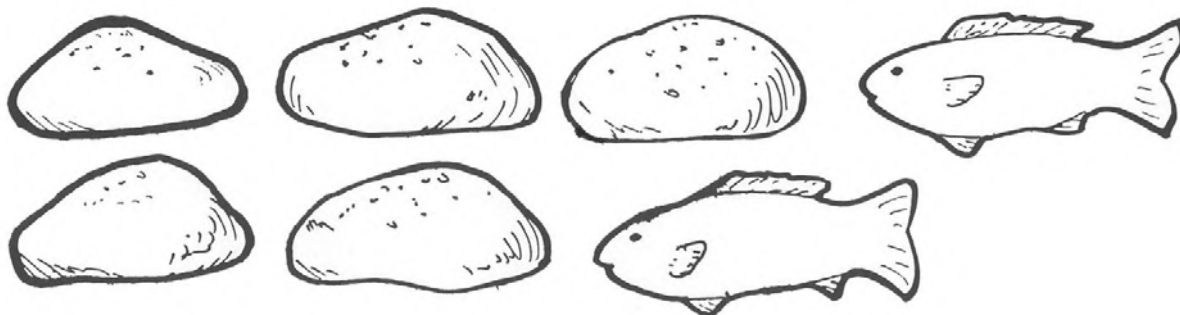
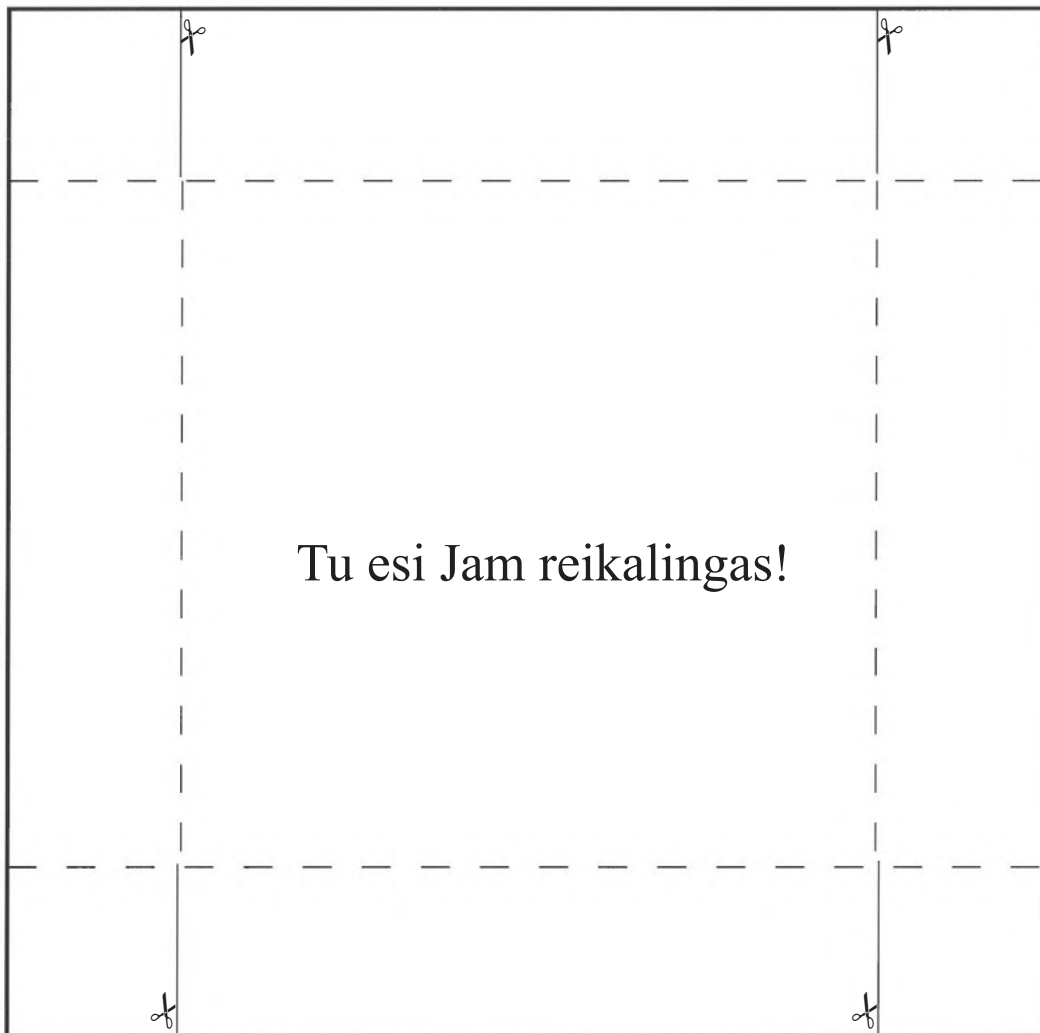
I love Jesus, yes I do;
I will believe on Him.
J-E-S-U-S, J-E-S-U-S, J-E-S-U-S.
I will believe on Him.

Verse 5

I love Jesus, yes I do;
He saved me from my sin.
J-E-S-U-S, J-E-S-U-S, J-E-S-U-S.
He saved me from my sin.

Pintinėlė

Papildoma veikla – 1 pamoka



Užduočių lapas

Papildoma veikla – 2 pamoka

Užbaikite sakinius

Minia norėjo padaryti Jėzų karaliumi, nes...	... meldžia už juos.
Mokiniai buvo nusivylę, nes ...	... kilo audra.
Viešpats Jėzus užlipo į kalną, nes ...	... atėjo jiems padėti.
Kai krikščionys turi problemų ar nusivylimų, jie gali būti tikri, kad Viešpats Jėzus...	... Jis pamaitino juos penkiais kepalėliais ir dviem žuvimis.
Mokiniai išsigando, nes ...	... Jis norėjo pasimelsti.
Viešpats Jėzus ne tik meldėsi už juos, Jis ...	... pažvelgė į bangas.
Mokiniai dar labiau išsigando, nes ...	... jie norėjo pamatyti, kaip minia paskelbs Jėzų karaliumi.
Viešpats Jėzus tarė jiems, ...	... „Viešpatie, gelbėk mane!“
Petras galėjo eiti vandeniui, nes...	... „Nenusiminkite. Tai aš. Nebijokite!“
Petras pradėjo skęsti, kai ...	... Jis myli tave.
Petras šaukė ...	... jokia problema nėra Jam per sunki.
Viešpats Jėzus ištiesė ranką ir ...	... Viešpats Jėzus davė jam galią tai padaryti.
Gali pasakyti Jam savo didžiausias problemas, nes ...	...pamanė, kad mato vaiduoklį.
Viešpats Jėzus padės tau, jei tu Jam priklausai, nes ...	... sugriebė Petrą.

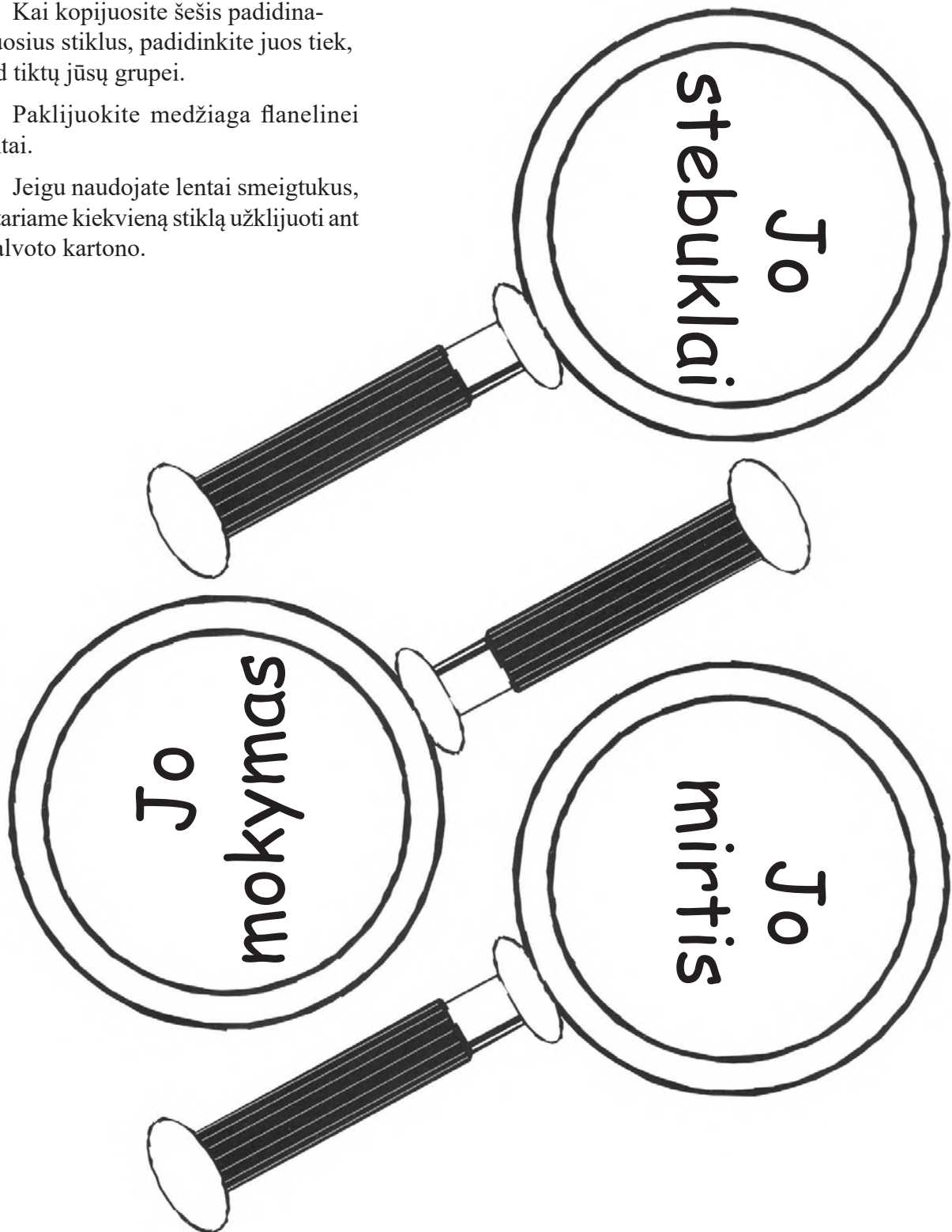
Žodžių juostelės

Papildoma vaizdinė priemonė – 3 pamoka

Kai kopijuosite šešis padidina-
muosius stiklus, padidinkite juos tiek,
kad tiktų jūsų grupei.

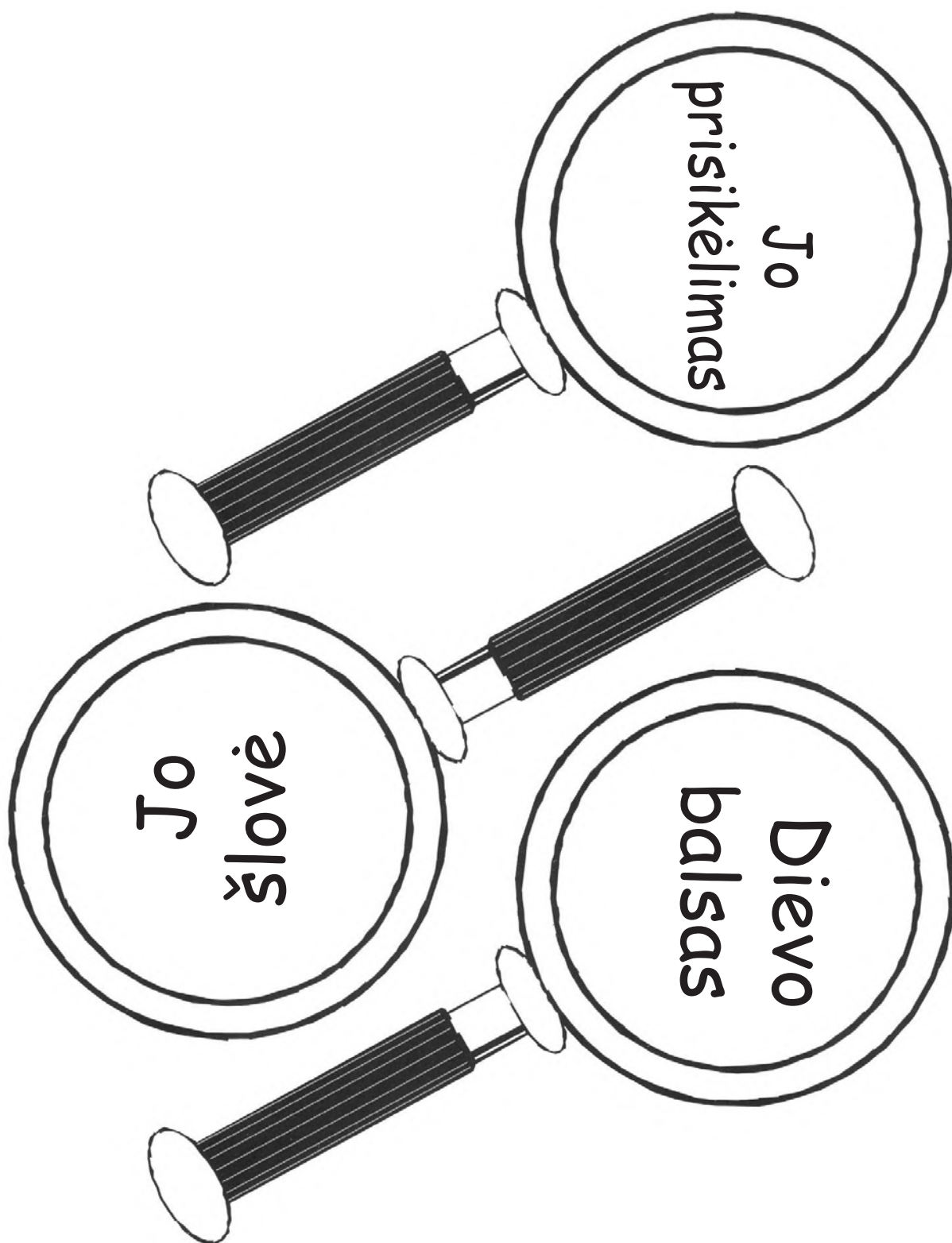
Paklijuokite medžiaga flanelinei
lentai.

Jeigu naudojate lentai smeigtukus,
patariame kiekvieną stiklą užklijuoti ant
spalvoto kartono.



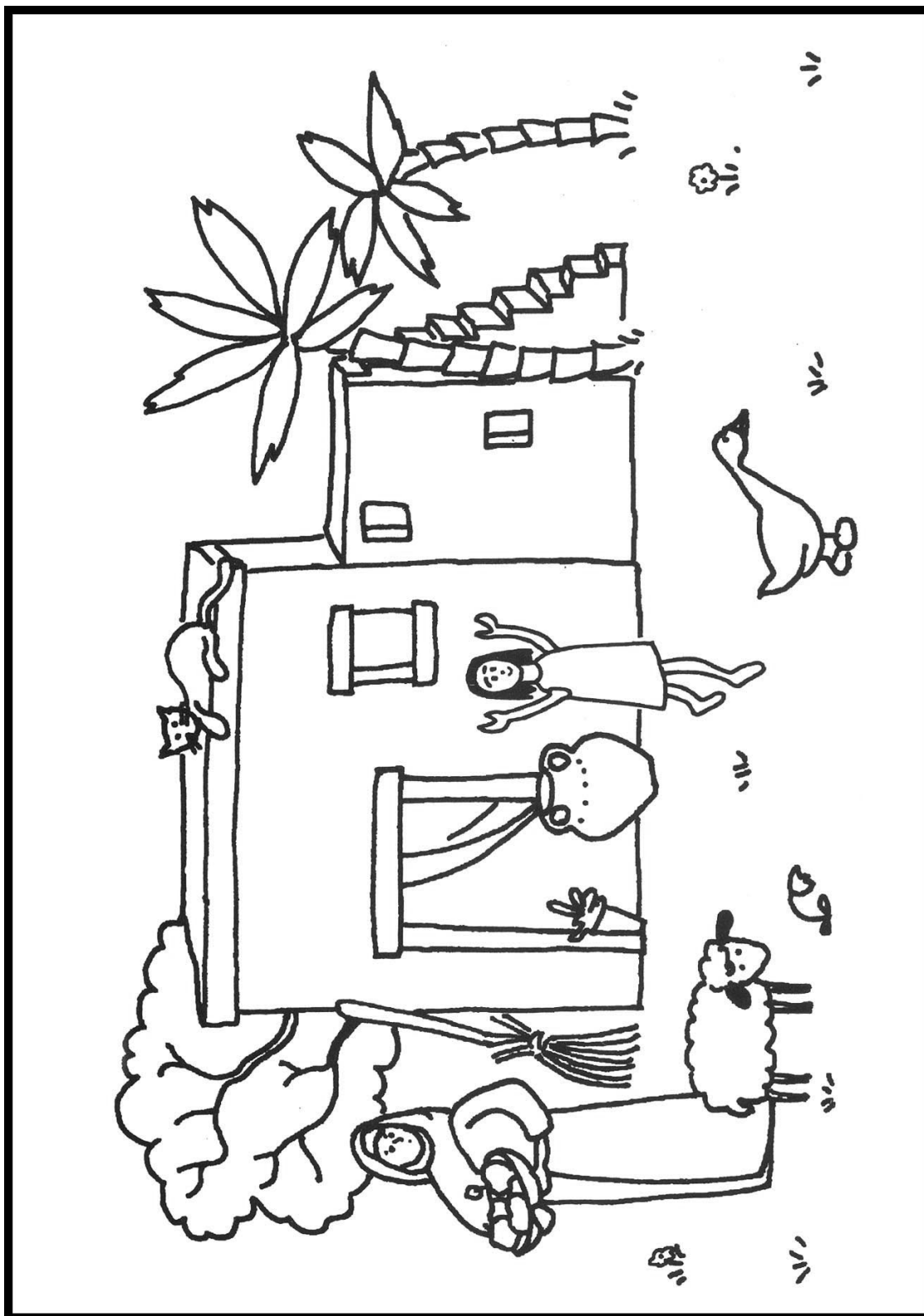
Žodžių juostelės

Papildoma vaizdinė priemonė – 3 pamoka



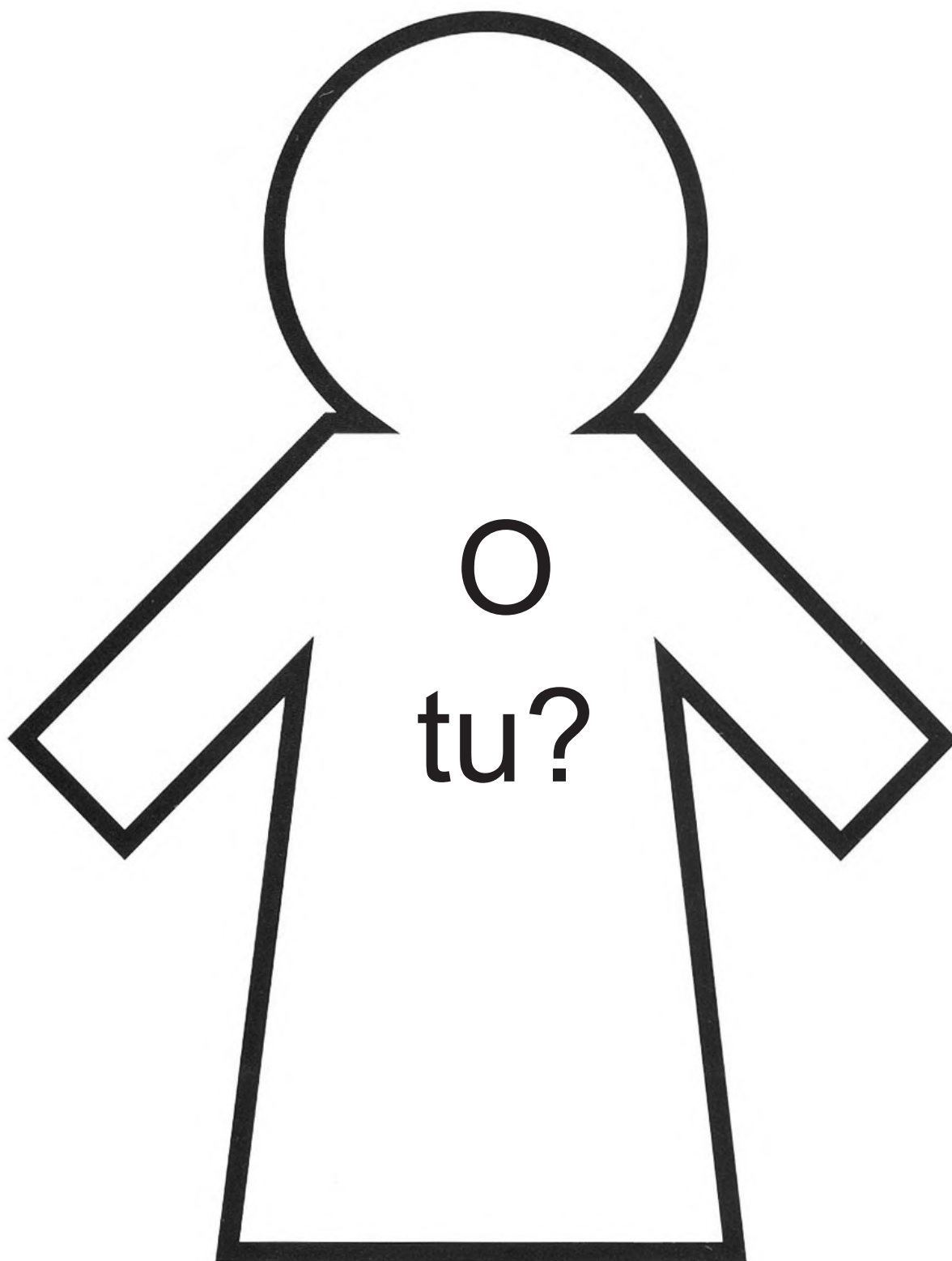
Išgydytas raupsuotasis

Papildoma veikla ikimokyklinukams – 4 pamoka



„Tu“ figūrėlė

Papildoma vaizdinė priemonė – 5 pamoka



Kaip vesti vaiką pas Kristų

Įsitinkite, kad vaikas supranta apie:

Dievą

- Kas yra Dievas?
- Dievas mus sukūrė. Jis kalba mums per Bibliją.
- Dievas yra šventas ir tyras. Jis myli mus.

Nuodėmę

- Kas yra nuodėmė?
- Nuodėmė yra nepaklusnumas Dievo įsakymams. Ji nukreipta prieš Dievą.
- Kalbėkite apie konkrečias nuodėmes.
- Vaikas yra nusidėjęs ir iš prigimties, ir darbais. (Mes nusidedame, nes esame nusidėjęliai.)
- Nuodėmė nusipelno bausmės.

Gelbėtoją

- Kas vienintelis gali pašalinti tavo nuodėmę?
- Dievas Sūnus mirė ant kryžiaus už nusidėjęlius.
- Viešpats Jėzus prisikėlė iš numirusių.
- Jis yra visų Viešpats.

Paaiškinkite, kaip tapti išgelbėtam

- Paaiškinkite, ką Viešpats nori, kad padarytume mes, o ką padarys Jis.
Panaudokite Biblijos eilutę (*Jono 1,12; 3,16; 6,37; Apd 16,31; Rom 6,23 arba 10,13*).
Ką Viešpats nori, kad padarytum tu?
Ką padarys Viešpats?
- Perspėkite apie sunkumus.
- Paklauskite: „Ar nori pasitikėti Kristumi, ar dar palauksi?“
- Padrąsinkite vaiką melstis garsiai (jei jis pasiruošęs).

Kalbėkite apie išgelbėjimo užtikrinimą

- Grįžkite prie panaudotos Biblijos eilutės.
- Kalbėkite apie pakeistą gyvenimą.
- Papasakokite vaikui, ką tikrai tikintis Kristumi asmuo gali žinoti.

Duokite (vėliau) patarimų apie krikščionišką gyvenimą

- Skaityk savo Bibliją ir paklusk jai.
- Kalbėkis su Dievu, savo Dangiškuoju Tėvu.
- Pasakyk kitiems, ką Viešpats padarė dėl tavęs.
- Prašyk Dievo atleidimo, kai nusidedi.
- Bendrauk ir susitik su kitais krikščionimis.
- Prisimink Viešpaties pažadus: „Niekada aš tavęs nepaliksiu“ (Hbr 13,5).

Kaip padėti išgelbėtam vaikui įsitikinti išgelbėjimu

Išgelbėjimo įsitikinimo svarba

Yra daug priežasčių, kodėl vaikas gali nebūti įsitikinęs dėl išgelbėjimo. Jis gali mąstyti: „Ar aš tikrai tikiu? Ar pakankamai meldžiuosi? Ar tikrai priėmiau Jėzų?“

Išgelbėjimas yra Dievo dovana, besiremianti tuo, ką atliko Jėzus. Labai svarbu nukreipti vaiką tikėti tuo, ką Dievas pasakė bei padarė, ir padėti suvokti, kad ir išgelbėjimas, ir įsitikinimas juo remiasi Dievo pažadais, duotais Dievo Žodyje, bet ne jausmais (*Romiečiams 10,17*).

Kalbėkite apie išgelbėjimo įsitikinimą

- Paklauskite vaiko apie išgelbėjimą, suteikite galimybę išpažinti Kristų. Jei aiškiai nepasako, vadovaukitės nurodymais, kaip vesti vaiką pas Kristų (pereikite visus punktus).
- Kartu perskaitykite Biblijos eilutę. (*1 Jono 5,12; 1 Jono 5,13; Jono 10,29; Jono 10,28; Apd 16,31; Romiečiams 10,13 ar Jono 1,12*.)
- Padėkite jam suvokti, kad asmuo, kuris iš tiesų pasitikėjo Kristumi, gali **žinoti**, jog yra išgelbėtas.
- Priminkite, kad Dievas **visada** išpildo pažadus.
- Paklauskite: „Ar tu išpažinai savo nuodėmes? Ar tiki, kad Jėzus mirdamas paėmė tavo bausmę už nuodėmes ir prisikėlė iš mirties? Ar patikėjai, kad Jis tave išgelbėjo?“ Padrąsinkite jį papasakoti, kur, kaip tapo išgelbėtas, ir paaiškinkite, kad jei j klausimus atsakė „taip“, yra išgelbėtas.
- Kalbėkite apie gyvenimo pasikeitimą. Išgelbėtas vaikas turėtų rodyti pasikeitusį elgesį ir požiūrį, net jei tai vyksta pamažu. Tai gali padėti vaikui nustatyti pokytį, kuris jau įvyko gyvenime.
- Padėkite vaikui suprasti, kad krikščionis daro nuodėmių. Jei tai įvyksta, jis turi atsiprašyti Dievo. Tada iš naujo tapti išgelbėtu nereikia.

Duokite patarimų apie krikščionišką gyvenimą

- Skaityk savo Bibliją ir paklusk jai.
- Kalbėkis su Dievu, savo Dangiškuoju Tėvu.
- Pasakyk kitiems, ką Viešpats padarė dėl tavęs.
- Prašyk Dievo atleidimo, kai nusidedi.
- Bendrauk ir susitik su kitais krikščionimis.
- Prisimink Viešpaties pažadus: „Niekada aš tavęs nepaliksiu“ (Hbr 13,5).